

DISCRIMINATION
HARCÈLEMENT
ENGAGEMENT
ÉGALITÉ
LAÏCITÉ
MÉDIAS



DEVENIR CITOYEN

UN PARCOURS À CONSTRUIRE ENSEMBLE

PROGRAMME DES INTERVENTIONS

COLLÈGE - LYCÉE

2024 - 2025



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité



FÉDÉRATION GIRONDE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



**LA LIGUE
LAÏQUE**
Kit pédagogique

SENSIBILISER AU PRINCIPE DE LAÏCITÉ VIA UN JEU D'ÉQUIPE MODULABLE ET LUDIQUE

Prix de l'observatoire
de la laïcité et de la
république française
Mouvement d'éducation
populaire

**1 MALETTE
4 MANCHES**

**3 HEURES
A PARTIR DE 12 ANS**

**OUTIL
MODULABLE**

**CLEF USB
DOSSIER PEDAGOGIQUE
FOURNIS**

Au travers d'une histoire futuriste illustrée, les joueurs organisés en équipe vont suivre un vrai parcours initiatique. Leur mission est de pouvoir ensuite expliquer aux citoyens le principe de laïcité.

ADAPTÉ POUR UNE APPROCHE DYNAMIQUE AUPRÈS D'ÉLÈVES, JEUNES, ENSEIGNANTS, VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE, BÉNÉVOLES, SALARIÉS, DIRIGEANTS ASSOCIATIFS...

**Plus d'informations
sur le kit page 20**



Commandez votre KIT
via la plateforme partenaire



UN SERVICE DÉDIÉ AU PARCOURS CITOYEN

Afin de donner à chaque élève d'établissements scolaires la capacité de s'insérer et de se situer dans la société, de débattre et d'agir sur tout ce qui concerne la vie individuelle et collective, nous recensons dans ce catalogue l'ensemble des actions proposées en direction des collèges et lycées de Gironde.

Il y a plus de 150 ans, la Ligue de l'enseignement a été fondée pour la généralisation de l'instruction et l'accompagnement, en tant que mouvement complémentaire, d'une Ecole publique laïque, gratuite et obligatoire : une Ecole creuset de la République.

Aujourd'hui, la Ligue de l'enseignement se mobilise encore et toujours contre les inégalités et les discriminations qui sapent le projet démocratique et social de la République. Elle agit pour la transformation et la démocratisation de l'Ecole afin qu'elle soit bien « l'Ecole de tous », pour accompagner de futurs adultes, les former tout au long de leur vie pour décider et agir en citoyens pour un monde solidaire.

La Ligue de l'enseignement réaffirme que l'Ecole laïque est une institution de la République. Ce n'est pas un service public ordinaire.

Vous trouverez dans ce catalogue l'ensemble de nos actions destinées aux élèves des collèges et lycées de Gironde. Celles-ci ont pour objectif principal de contribuer aux côtés de l'institution scolaire à l'insertion individuelle et collective des futurs citoyens dans la société, des citoyens éclairés et responsables.

Créée en 1866 sous l'impulsion de Jean Macé, reconnue d'utilité publique, la Ligue de l'Enseignement, mouvement d'Education populaire, accompagne l'École gratuite, laïque et obligatoire dans sa lutte contre les exclusions et promeut le dessein démocratique de la République. Ainsi, depuis plus de 150 ans et encore aujourd'hui, partenaire d'une École pour toutes et tous, elle soutient les projets éducatifs visant à éduquer, par le débat, l'engagement et l'action, les jeunes aux valeurs de la République entre autres laïcité et la solidarité.

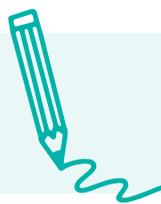
Les actions proposées dans notre catalogue dédié à la Gironde impliquent les élèves mais aussi les personnels et les parents ; elles visent à donner à chacune et chacun le goût de faire société.

Jean Macé : « **Or, voilà un enfant qui sera électeur un jour ! Il deviendra un des arbitres de nos destinées ; il tiendra pour sa part notre vie à tous dans ses mains** »



citoyennete@laligue33.org

07 76 78 33 49



SOMMAIRE

- S'affilier : faire partie du réseau de la Ligue 33 p. 5
- Harcèlement scolaire : prévenir, réagir et faire face p. 6
- Stop à la haine anti LGBT p. 7
- Séjour à Auschwitz p. 8
- Agir pour la diversité et contre les discriminations p. 9
- Être délégué/déléguée de classe p. 10
- Accompagnement des éco délégués p. 11
- Accompagner les CVL & CVC p. 12
- Créer une association junior p. 13
- Info ou intox : combattre les fausses informations p. 14
- Stéréotypes de genre dans les médias p. 15
- Encourager la lecture p. 16
- La carte de la fraternité p. 17
- Mesurer son empreinte écologique p. 18
- Décrypter les théories complotistes p. 19
- La Ligue laïque : kit pédagogique p. 20
- Fresque du climat p. 21
- Fresque de la biodiversité p. 22
- Atelier de la démocratie p. 23
- Ciné Débat p. 24
- Communiquer autrement p. 25
- Le consentement et pas que sexuel p. 26
- UCIA : Usages et Consciences de l'Intelligence Artificielle ... p. 27
- Conscience numérique durable p. 28
- Label E3D p. 29
- Tarification p. 31
- Nos partenaires financiers p. 32

S'AFFILIER

FAIRE PARTIE DU RÉSEAU DE LA LIGUE 33

S'affilier à la Ligue de l'enseignement c'est rejoindre un réseau de plus de 350 associations en Gironde œuvrant dans le champ sportif, socio-éducatif, loisir et culturel, avec lesquelles échanger et construire des projets communs

Rejoindre la Ligue de l'enseignement, c'est défendre des valeurs, c'est favoriser le renouveau de la citoyenneté et militer pour une éducation populaire laïque, c'est aussi peser sur les politiques publiques locales et nationales

Plus nous serons nombreux, plus ce que les associations préconisent dans tous les domaines de la vie quotidienne et de l'économie sociale et solidaire sera pris en compte

Car s'associer est une force ! Appartenir au réseau de la Ligue de l'enseignement traduit cette volonté, à la fois d'appartenance, de solidarité, et d'implication sur le terrain

La Fédération de la Gironde met à la disposition des établissements scolaires affiliés :

Les compétences des professionnels du Centre Confédéral (national) et de la fédération départementale, de la culture, de l'éducation, du sport, du développement durable, de la citoyenneté, du numérique et de la vie associative

Un accompagnement et un suivi des jeunes volontaires en service civique sur votre établissement, via la plate-forme et l'agrément de la Ligue de l'enseignement, relayé par notre fédération

Le prêt d'expositions et la mise à disposition de « personnes ressources » pour animer des débats ou rencontres

Le soutien et le conseil, à la demande, dans les démarches administratives et statutaires, dans le fonctionnement des instances citoyennes

La possibilité de bénéficier des outils de communication de la Ligue de l'enseignement de la Gironde pouvant ainsi relayer vos informations (site internet, lettre électronique, réseaux sociaux).



TARIFICATION

1 affiliation par année, par établissement scolaire ou association lycéenne
Période du 1er septembre au 31 août

Affiliation structures non associatives : 111 € *

Affiliation associations : 127,15 € *
(incluant l'adhésion du Président, Trésorier, Secrétaire)

Les tarifs* indiqués dans ce programme comprennent :
Un formateur professionnel pour une classe
La préparation et les outils pédagogiques
Le déplacement

*tarif indicatif année scolaire 2022/2023

Une question ?

citoyennete@laligue33.org

07 76 78 33 49

HARCÈLEMENT SCOLAIRE : PRÉVENIR, RÉAGIR ET FAIRE FACE

Participer à la construction d'un climat scolaire non violent

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h ou 4h



Collège - Lycée

Format 2 heures

Discussion animée autour d'outils de stimulation de l'empathie

Format 4 heures

Discussion animée autour de l'outil "lettre à un ami"

+

Apprendre à s'affirmer et mettre des limites face aux attaques verbales via des exercices corporels, un entraînement verbal et des jeux d'improvisation

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 1 : Les langues pour penser et communiquer

S'exprimer à l'oral

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles, s'engager et prendre des initiatives

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Faire connaître aux élèves les différentes ressources à leur disposition

Comprendre le phénomène du harcèlement et ses effets

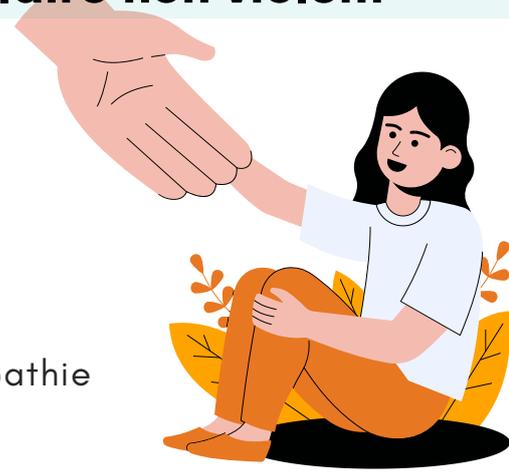
Trouver des stratégies à adopter pour réagir face aux moqueries

Faire réfléchir les élèves à l'usage des rumeurs, des insultes, etc

A SAVOIR

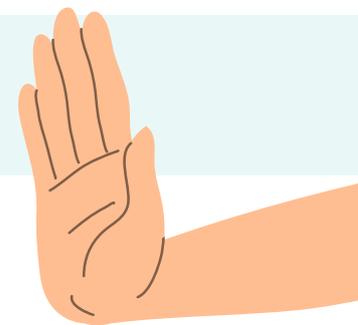
Ces ateliers s'articulent autour de trois principes : **comprendre, prévenir et réagir**.

Les jeunes peuvent être alternativement auteurs et victimes de harcèlement, le format de 4 heures permet de donner la parole aux élèves puis de vivre des expériences collectives mettant en scène des situations d'exclusion ou de harcèlement



STOP A LA HAINE ANTI LGBT

Déconstruire les phénomènes de discriminations



CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée

Débat mouvant sur la sexualité, l'orientation sexuelle, le genre
Apport de connaissances et d'informations sur les personnes Lesbian-Gay-Bi-Trans (LGBT)
Diffusion et échanges autour de vidéos témoignages et de courts-métrages
Echanges en petits groupes sur des cas concrets de discrimination

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Chercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias

Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement

Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Aborder les questions d'orientation sexuelle, de choix et de liberté

Connaître et comprendre les enjeux de la diffusion d'images, de sons, de textes

Comprendre ce qu'est une action diffamatoire

Connaître les démarches à suivre en cas de discrimination et de cyberviolence

A SAVOIR

Complémentaire à nos interventions de lutte contre les discriminations, notre association propose un zoom sur cette thématique. Principalement animées en lycée, ces interventions sont proposées aux établissements qui en font la demande en fonction des disponibilités.

SÉJOUR À AUSCHWITZ

Aborder le travail de mémoire par la visite du lieu historique

CONTENU DU SÉJOUR

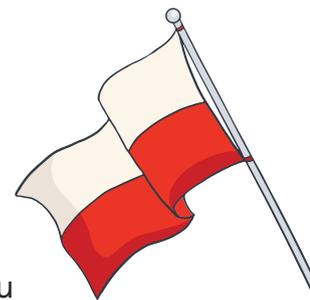
Format 3 jours et 2 nuits

Visite des camps de Auschwitz-Birkenau

Visite du quartier juif de Kazimierz, de la synagogue de Cracovie et du cimetière Remuh

Hébergement en auberge de jeunesse en pension complète à Cracovie

Transport avion + autocar sur place



COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale



Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions et respecter celles des autres

Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde

La Ligue de l'Enseignement encourage l'ouverture de l'école sur le monde extérieur en organisant des classes transplantées à la mer, à la campagne, à la montagne en ville et à l'étranger

Reconnue comme mouvement complémentaire par le ministère de l'éducation Nationale, la Ligue de l'Enseignement s'inscrit au plus près de votre programme afin de remplir son rôle éducatif et d'être ainsi le premier partenaire des équipes enseignantes

A SAVOIR

Il est possible de réadapter le séjour de mémoire en fonction de votre projet de classe (dates, nombre de jours, période, visites supplémentaires).

TARIF

Dès 650€ par élève (à titre indicatif)

Ce prix comprend l'hébergement, le vol aller-retour, les transports en car sur place pour une classe de 30 élèves.

AGIR POUR LA DIVERSITÉ ET CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Animer des débats et donner la parole aux élèves

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée

Récolter les représentations et les définitions du thème abordé
Animation de débats mouvants autour de phrases polémiques
Visionnage de courts métrages ou de témoignages



Thèmes le plus souvent abordés : **racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, migrations, différences, vivre ensemble, religion, laïcité, liberté, emploi**

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Organiser son travail personnel

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective

S'engager et prendre des initiatives

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Engager une réflexion sur la diversité, les discriminations et les représentations que l'on s'en fait

Sensibiliser à la lecture de l'image et développer l'esprit critique

Sensibiliser en confrontant idées, opinions et émotions

Apprendre à débattre et à formuler sa pensée

A SAVOIR

Notre association peut aborder les thèmes suivants : **les discriminations, les migrations et les réfugiés, l'homophobie, le racisme et l'antisémitisme.**



ÊTRE DÉLÉGUÉ/DÉLÉGUÉE DE CLASSE

Formation des élèves à la fonction de représentant/représentante

CONTENU DE L'INTERVENTION

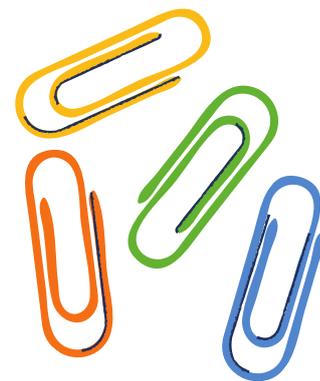


6h



Collège - Lycée

Ateliers de présentation et de dynamisation du groupe
Débattre autour de la fonction du délégué de classe
Information sur les instances d'un établissement scolaire
Ateliers d'études de cas que faire face à des situations concrètes ?



Simulation du conseil de classe
Exercices de prises de parole en public

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Organiser son travail personnel

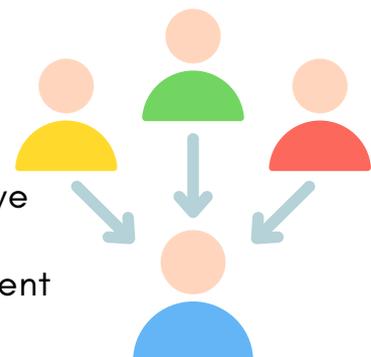
Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective

S'engager et prendre des initiatives

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier le rôle, les missions, les droits et les devoirs du délégué

Mieux appréhender les instances dans lesquelles intervient le délégué

Développer la prise de parole argumentée

A SAVOIR

Nous conseillons vivement que l'ensemble des délégués participe à la formation (suppléants et titulaires). De plus, une réunion de préparation avec l'équipe pédagogique (chef d'établissement, C.P.E et professeurs principaux) est organisée avant chaque formation afin d'adapter la formation à la réalité de l'établissement scolaire

ACCOMPAGNEMENT DES ÉCO DÉLÉGUÉS

CONTENU DE L'INTERVENTION



3h



Collège - Lycée



5 personnes minimum
15 personnes maximum

Sensibilisation aux enjeux environnementaux et sociaux

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Organiser son travail personnel
Coopérer et réaliser des projets

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager
Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Raisonner, imaginer, élaborer, produire

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Formation aux rôles et à la fonction des éco-délégués
Soutien à l'organisation du vote des éco-délégués
Sensibilisation aux enjeux environnementaux et sociaux

A SAVOIR

Nécessite tables et chaises
Multiprises



ACCOMPAGNER LES CVL & CVC

Donner une nouvelle ambition aux instances

CONTENU DE L'INTERVENTION



6h



Collège - Lycée

S'informer sur les instances et le rôle d'un élu

Comprendre les compétences du Conseil de Vie Lycéenne (CVL) ou du Conseil de Vie Collégienne (CVC)

Représenter mes camarades: mon engagement, comment y mettre des mots ?

Méthodologie de projet : construire un projet de A à Z

Se projeter et concrétiser son engagement en action

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 1 : Les langues pour penser et communiquer

S'exprimer à l'oral

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Organiser son travail personnel

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective

S'engager et prendre des initiatives

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre le fonctionnement des instances lycéennes

Interroger les notions de projets, d'engagement et de représentativité

Former et accompagner à la méthodologie de projet



A SAVOIR

À la suite de la formation initiale, nous accompagnons le C.V.C/C.V.L dans la concrétisation de ses projets. Cet accompagnement prend la forme de réunions trimestrielles offrant un cadre sécurisant pour amener le groupe vers une gestion plus comprise.

CRÉER UNE ASSOCIATION JUNIOR

Être un levier d'engagement des jeunes

LE DISPOSITIF

Coordonné en Gironde par notre fédération, le dispositif Junior Association permet à des jeunes de moins de 18 ans de s'organiser et de mettre en œuvre leurs projets. Il permet de se regrouper et de fonctionner, telle une association loi 1901. La Junior Association offre :

- une assurance qui couvre tous les problèmes liés à la responsabilité civile des mineur.e.s
- la possibilité d'ouvrir un compte bancaire
- un accompagnement et l'adhésion à un réseau national

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Organiser son travail personnel
Coopérer et réaliser des projets

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager
Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Raisonner, imaginer, élaborer, produire

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Favoriser l'action effective des enfants et des jeunes, la prise de responsabilités
Développer la compréhension des enjeux sociaux et de la citoyenneté
Promouvoir l'action collective des jeunes à travers la vie associative
Accompagner les acteurs jeunesse à la mise en place d'espaces dédiés à l'engagement des jeunes

LES CRITÈRES

Pour créer une Junior Association, plusieurs critères sont à respecter :

- composer un groupe d'au moins deux jeunes mineurs
- s'acquitter d'une cotisation de 15 € par an, par groupe constitué
- le projet doit être porté par les jeunes
- le fonctionnement de la Junior Association doit être démocratique



INFO OU INTOX ?

Combattre les fausses informations

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée

Découverte et compréhension de la vidéo/image
Sondage et émergence des représentations
Décryptage de la vidéo : la décrypthèque
Sondage post-décryptage



COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Chercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias
Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre le processus journalistique
Apprendre à vérifier et croiser les sources d'information pour comprendre et s'approprier la démarche journalistique
Identifier des sources fiables d'information sur Internet
Savoir analyser une page web
Comprendre les codes du reportage vidéo



A SAVOIR

En lien avec les parcours pédagogiques INFOHUNTER qui ont pour mission d'aider les jeunes à mieux comprendre la fabrique de l'information et de développer leur esprit critique. Ce module peut nécessiter une connexion internet, un vidéoprojecteur/tableau numérique et plusieurs ordinateurs/tablettes.

STÉRÉOTYPES DE GENRE DANS LES MÉDIAS

Identifier et débattre des clichés diffusés

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée

Récolter les stéréotypes liés au genre

Analyser de manière dynamique des publicités, définir en groupe les clichés sexistes
Mettre en débat les élèves face à des situations clivantes

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 1 : Les langues pour penser et communiquer

Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres
Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

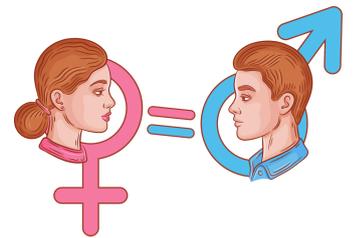
Comprendre les notions liées aux stéréotypes

Développer l'esprit critique

Faire émerger des représentations

Apprendre à identifier et à déconstruire des phénomènes de sexisme

Comprendre les conséquences de ces stéréotypes



A SAVOIR

Ce module peut être poursuivi d'une séance de détournement de publicités sexistes avec les élèves en petits groupes. Les productions peuvent faire l'objet d'une exposition ou d'une diffusion autour d'un projet de classe.

ENCOURAGER LA LECTURE

Partager le plaisir de la lecture avec des bénévoles seniors

LE DISPOSITIF



6h



Collège - Lycée

Lire et faire lire, dispositif intergénérationnel national propose aux adolescents des premières années collège de partager le plaisir de la lecture avec des bénévoles seniors, lecteurs à voix haute de littérature jeunesse. Tout au long de l'année scolaire, des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps libre aux jeunes pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser la découverte de notre patrimoine littéraire : une ou plusieurs fois par semaine, ils animent des séances de lecture à voix haute en petit groupe.

Un constat qui n'est pas nouveau : les jeunes adolescents perdent le goût de la lecture. Le livre est assimilé aux lectures obligatoires, il perd donc sa valeur ajoutée de plaisir et d'évasion. Dans un souci de lutte contre l'illettrisme et d'accès à la culture, Lire et Faire Lire poursuit son combat et fait naître des partenariats avec des collèges afin d'animer des séances de lecture en lien avec les professeurs documentalistes ou de français.

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mettre en pratique des comportements simples et respectueux des autres, de l'environnement et de la santé

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre le fonctionnement des instances lycéennes

Interroger les notions de projets, d'engagement et de représentativité

Former et accompagner à la méthodologie de projet



A SAVOIR

Les lecteurs peuvent intervenir en lien avec le CDI, sur les pauses méridiennes, dans le cadre du quart d'heure lecture ou en lien avec des projets de classes ou d'établissements (prix collégiens des lecteurs, prix des Incorruptibles etc...).

Les lecteurs bénévoles qui sont amenés à intervenir en collège ont suivi une formation préalable sur la connaissance des pratiques de loisirs des préadolescents et la connaissance de la littérature jeunesse dite "ado"

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

Défendre les diversités par l'atelier d'écriture

LE DISPOSITIF

L'opération "Jouons la carte de la fraternité" s'ancre dans une démarche pédagogique menée à l'initiative des établissements scolaires pour sensibiliser aux différentes formes de discrimination par le biais d'images.

Cette opération s'articule autour de 4 temps :

- La lecture d'image
- Le débat mouvant
- L'atelier d'écriture
- La réception des réponses



COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Organiser son travail personnel

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective

S'engager et prendre des initiatives

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit

Exprimer sa sensibilité, ses opinions, respecter les autres

Développer ses capacités de réflexion, d'analyse et de discernement

Rédiger un message personnel de fraternité de façon compréhensive

COMMENT PARTICIPER

Formule 1: Commander un KIT gratuit composé de cartes vierges, d'un livret pédagogique et d'affiches pour animer seul un atelier écriture avec sa classe

Formule 2: Demander une séance animée par un formateur professionnel : sensibilisation + atelier écriture (2 heures / 1 classe)

La fédération collecte les cartes composées, les affranchit et les envoie à des destinataires inconnus tirés au sort. La fédération reçoit les réponses et transmet les cartes aux enseignants référents afin d'échanger avec la classe

MESURER SON EMPREINTE ÉCOLOGIQUE

Prendre conscience de l'impact de notre présence sur la planète

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée



Débat mouvant sur le développement durable et l'écologie
Animation d'un quizz dynamique sur le calcul de son empreinte écologique
Application du calcul sur le plateau et discussion quant aux améliorations possibles

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mettre en pratique des comportements simples et respectueux des autres, de l'environnement et de la santé

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Sensibiliser les jeunes à leur impact sur la planète Mesurer cet impact grâce au calcul de leur empreinte écologique personnelle, celle de leur classe

Débattre des enjeux environnementaux

Responsabiliser les élèves en développant l'envie d'agir, pour devenir de futurs citoyens solidaires

A SAVOIR

Notre fédération accompagne des communes et accueils de loisirs dans des démarches globales autour du développement durable. Nous pouvons accompagner également des établissements scolaires qui souhaitent construire un projet global autour de cette thématique.

DÉCRYPTER LES THÉORIES COMLOTISTES

Comprendre la construction et les enjeux de ces fausses informations

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée

Faire vivre l'expérience d'une théorie complotiste
Décrypter et décoder une vidéo complotiste
Comprendre le fonctionnement du raisonnement
Définir les notions proches du concept de "complotisme"
Recréer une conspiration de toute pièce pour mieux comprendre



COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Chercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias
Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier la source de l'information pour vérifier sa légitimité
Savoir mobiliser ses connaissances et s'appuyer sur des ressources encyclopédiques
S'interroger sur le fait de croire ou non à une information
Identifier la rhétorique et les thèmes récurrents aux théories du complot
Comprendre que les complots constituent des outils de manipulation et d'intolérance

A SAVOIR

Découvrir, débattre et décrypter : ce module permet aux élèves de découvrir le métier de journaliste et en quoi consiste l'édition d'informations fiables, sourcées et vérifiées. L'occasion pour eux de se questionner sur les réactions diverses que nous pouvons avoir selon les informations que nous lisons au quotidien. Certaines animations nécessitent l'accès à une salle informatique et une connexion Internet.

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h à 4h



Collège - Lycée

ETAPE 1 : informer sur le principe de laïcité via un vidéo-quizz

ETAPE 2 : sensibiliser aux croyances et aux religions via un puzzle

ETAPE 3 : questionner la laïcité par le biais d'études de cas

ETAPE 4 : synthétiser par la production ou par le débat



COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets

Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer



Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Développer une citoyenneté critique et la construction du libre-arbitre

Développer des connaissances en se basant sur des repères légaux et historiques

Favoriser l'esprit d'équipe

A SAVOIR

Cet outil pédagogique invite les joueurs dans une histoire futuriste ! Il a déjà été testé par 600 jeunes depuis 2017. Ce jeu est **lauréat du Prix de la Laïcité de la République française** remis par Jean-Louis Bianco, Président de l'Observatoire de la laïcité pour la mention "Mouvement d'éducation populaire".

Ce jeu d'équipe permet d'aborder le principe de laïcité dès 12 ans, sans prérequis.

Embarqués dans un scénario, les élèves répartis en équipes doivent franchir les étapes qui leur permettront d'intégrer la "Ligue laïque".

TARIF

+ Animation et formation du kit

Le kit est disponible à la vente

200 euros par kit (hors frais d'envoi)



Commandez votre KIT
via la plateforme partenaire



FRESQUE DU CLIMAT

CONTENU DE L'INTERVENTION



3h



Collège - Lycée



6 personnes minimum
15 personnes maximum

Un atelier, s'appuyant sur des données scientifiques, pour comprendre les causes et conséquences du changement climatique de manière ludique et collaboratif.

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mettre en pratique des comportements simples et respectueux des autres, de l'environnement et de la santé

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Sensibiliser sans culpabiliser

S'approprier le défi du changement climatique (avec des données scientifiques solidement établies)

Mobiliser l'intelligence collective du groupe

A SAVOIR

Nécessite un espace assez large et dégagé

Tables et chaises



FRESQUE DE LA BIODIVERSITÉ

CONTENU DE L'INTERVENTION



3h



Collège - Lycée



6 personnes minimum
15 personnes maximum

Découvrez au travers d'un atelier ludique et collaboratif l'aspect systémique des grandes causes d'érosion de la biodiversité : ce qu'elle est, ce qu'elle permet et ce qui la dégrade.



COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mettre en pratique des comportements simples et respectueux des autres, de l'environnement et de la santé

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Sensibiliser sans culpabiliser

S'approprier le défi d'érosion de la biodiversité (avec des données scientifiques solidement établies)

Mobiliser l'intelligence collective du groupe

A SAVOIR

Nécessite un espace assez large et dégagé

Tables et chaises



ATELIER DE LA DÉMOCRATIE

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée

Découvrez au travers d'un atelier ludique et collaboratif notre démocratie : ce qu'elle est, ce qu'elle permet et comment elle peut évoluer

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mettre en pratique des comportements simples et respectueux des autres, de l'environnement et de la santé

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Mieux comprendre la démocratie : explorer le fonctionnement de notre système politique.

Promouvoir le dialogue : L'outil encourage le dialogue et le débat constructif sur des questions politiques, ce qui est essentiel pour renforcer la démocratie.

Partager des idées : réfléchir ensemble aux défis démocratiques et de proposer des solutions.

A SAVOIR

Nécessite un espace assez large et dégagé

Tables et chaises





CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée



Banlieue / Ville / Corps / Rêve / Imaginaire / Médias / Adolescence / Amitié / Conflit / Ecole / Relation homme-femme / Révolte / Sexualité / Solidarité / Travail /... un cocktail de thématiques abordées dans une sélection de courts métrages!

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets

Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Leurs objectifs ? Débattre, échanger, décrypter, découvrir...

- Chaque film ou documentaire porte sur une thématique de société et d'actualité que ce soit : la santé, l'environnement, les luttes sociales, les discriminations, etc.
- Découvrir des artistes, des films
- Pour échanger et débattre après les projections

A SAVOIR

Les ciné-débats sont d'excellentes occasions pour sensibiliser le public sur une thématique et faire naître des échanges entre citoyens.

Il permet d'éveiller l'esprit critique et de découvrir différents types de films. C'est un temps où l'on est ensemble pour vivre un loisir différemment, comprendre cette forme d'expression et de faire le lien avec notre quotidien et d'exprimer nos points de vue.

Cette expérience participative et constructive permet aux jeunes de s'informer et réfléchir sur des sujets de société à travers des échanges de points de vue, des discussions, des débats afin de mieux vivre ensemble.

L'intervention se compose d'une sensibilisation à une thématique choisie avec l'établissement, du visionnage du court métrage puis d'un débat animé autour de la thématique et d'apports cinématographiques.



CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée

Interventions autour d'une nouvelle manière de communiquer de façon apaisée ainsi que de la gestion des conflits et des émotions

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mettre en pratique des comportements simples et respectueux des autres, de l'environnement et de la santé

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Sensibiliser à la communication

- Transmettre les outils et méthodes de communication non violente : empathie, écoute active, message clair, résolution de conflit.
- Développer les habiletés sociales : techniques de protection, techniques de réparties
- Développer les compétences des participants en repérage et gestion de leurs émotions



A SAVOIR

Grâce à des mises en situation, d'un travail autour de cas pratiques fictifs ou faisant appel au vécu des participants, cette intervention sert à prendre en compte les besoins de chacun et favoriser un espace d'échange constructif qui permet de parler de ce que l'on ressent et de trouver des compromis. Il permet d'avoir des outils favorables à un échange d'idée sur la base de la bienveillance.

LE CONSENTEMENT

et pas que sexuel !



CONTENU DE L'INTERVENTION



2h à 4h



Collège - Lycée

Récolter les représentations et les définitions du thème abordé
Animation de jeux sur l'espace de chacun
Aborder le consentement dans la vie et dans nos relations
Visionnage de courts métrages



COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets
Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit
Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Engager une réflexion sur le consentement et le respect et les limites de chacun
Questionner les représentations que l'on s'en fait
Sensibiliser à la lecture de l'image et développer l'esprit critique
Sensibiliser en confrontant idées, opinions et émotions
Apprendre à débattre et à formuler sa pensée

A SAVOIR

Pour de nombreux jeunes, l'adolescence est le moment de la découverte de l'autre : dans la rencontre, la séduction, puis le corps à corps, jeunes femmes et jeunes hommes rencontrent pour la première fois des situations tour à tour bouleversantes, heureuses, ou inconfortables. Pour un adulte comme pour un ado, il n'est pas simple d'aborder ces questions qui touchent à l'intime.

Il est pourtant important qu'une discussion puisse être ouverte.

Cette intervention met en avant que le consentement n'est pas que sexuel. Il est présent dans toutes les rencontres que nous faisons au cours de notre vie.

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée

Parcours sur la compréhension de l'Intelligence Artificielle, au travers de la robotique, et le développement de l'esprit critique.

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 1 : Les langues pour penser et communiquer

Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres
Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mettre en pratique des comportements simples et respectueux des autres, de l'environnement et de la santé

FORMAT

Prise en main du kit pédagogique et du module robotique pour les encadrants
Séance de co-construction

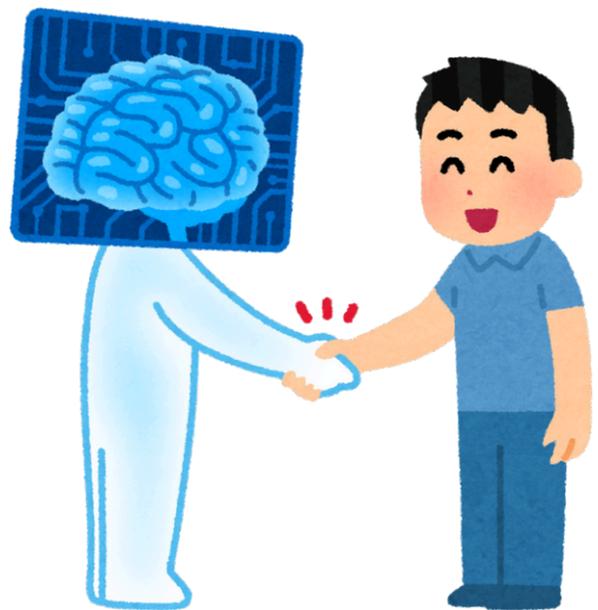
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Déployer une série de 3 ateliers auprès des jeunes du CM1 à la terminale, utilisant la robotique, afin d'encourager un regard critique sur l'intelligence artificielle, pour qu'ils puissent en faire un usage citoyen (opportun, licite et digne de confiance).

A SAVOIR

3 séances de 2h

Nécessite tables et chaises



CONSCIENCE NUMÉRIQUE DURABLE

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée



5 personnes minimum
35 personnes maximum



Parcours de 6 séquences sur la compréhension de l'aspect matériel du numérique et de ses répercussions environnementales (validé par l'ADEME).

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets

Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mettre en pratique des comportements simples et respectueux des autres, de l'environnement et de la santé

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

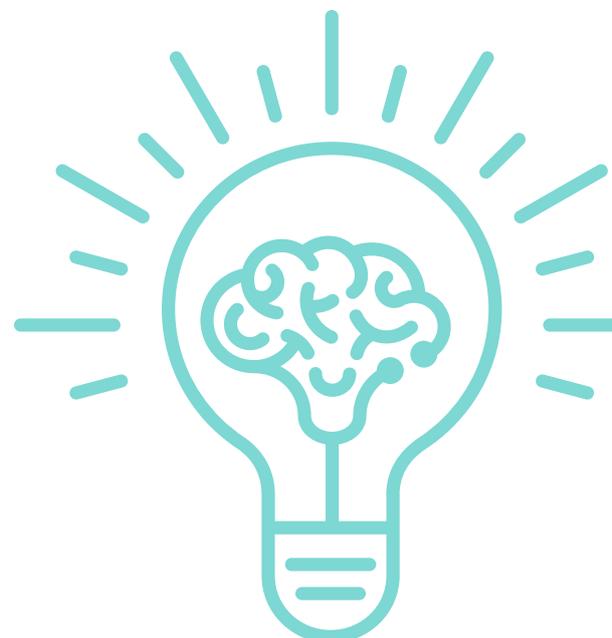
Prendre conscience de l'omniprésence et du développement numérique

Comprendre que derrière le côté immatériel du Numérique se cachent des matières premières, de l'énergie et des êtres humains

A SAVOIR

Nécessite un espace assez large et dégagé

Tables et chaises



LABEL E3D

École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable

CONTENU DE L'INTERVENTION



Le Label École/Établissement en démarche de DD (délivré par l'Éducation Nationale) récompense les écoles qui œuvrent au développement durable à la fois dans leur projet pédagogique et dans le fonctionnement global de l'établissement.

FORMAT

L'accompagnement consiste en:

- six heures d'accompagnement présentiel pour les enseignants;
- des formations aux éco-délégués sous la forme d'actions de sensibilisation;
- la mise à disposition d'un dossier de référence sur mesure pour l'accompagnement, répertoriant des ressources, des contacts et autres outils utiles pour alimenter la démarche.

A SAVOIR

Cette labellisation est aujourd'hui non seulement une priorité du rectorat, mais elle entre aussi en résonance avec les engagements de Bordeaux Métropole pour le développement durable.

Les écoles volontaires de la Métropole peuvent solliciter un accompagnement par les JDD, en vue de candidater à la labellisation. Ces écoles peuvent être orientées par la DSDEN Gironde, le Rectorat de Bordeaux ou faire acte de candidature, via le dépôt d'un dossier de candidature.

Cet accompagnement est assuré par un animateur expert des questions d'Éducation au Développement Durable, recruté au sein du réseau d'associations JDD.

Si vous souhaitez faire bénéficier votre établissement d'un accompagnement à la labellisation E3D, merci d'envoyer un mail aux JDD: juniorsdudde@bordeaux-metropole.fr



TARIFICATION

Le cout des interventions est conditionné de
250 € à 550 €
par la disponibilité des fonds dédiés et des
thématiques abordées

**CONTACTEZ NOUS POUR AFFINER
VOTRE DEMANDE !**



citoyennete@laligue33.org

07 76 78 33 49

Certaines de nos actions sont financées grâce à des subventions ou appels à projets.

Elles sont annotées du sigle suivant :



Nos partenaires financiers :



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**pass
Culture**

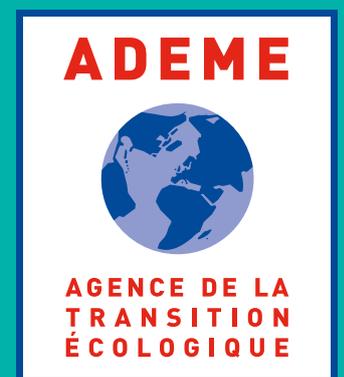


RÉGION
**Nouvelle-
Aquitaine**



GOVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*



DEVENIR CITOYEN

UN PARCOURS A CONSTRUIRE ENSEMBLE

PROGRAMME DES INTERVENTIONS

2024 - 2025

COLLEGE - LYCEE



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT Fédération de la Gironde

Château Bétailhe 72 avenue de l'église romane

33370 Artigues-près-Bordeaux

05.56.44.52.25 - contact@laligue33.org

www.laligue33.org