

DISCRIMINATION
HARCÈLEMENT
ENGAGEMENT
ÉGALITÉ
LAÏCITÉ
MÉDIAS



DEVENIR CITOYEN

UN PARCOURS À CONSTRUIRE ENSEMBLE

PROGRAMME DES INTERVENTIONS

COLLÈGE - LYCÉE

2025 - 2026

UN SERVICE DÉDIÉ AU PARCOURS CITOYEN

Afin de donner à chaque élève d'établissement scolaire la capacité de s'insérer et de se situer dans la société, de débattre et d'agir sur tout ce qui concerne la vie individuelle et collective, nous recensons dans ce catalogue l'ensemble des actions proposées en direction des collèges et lycées de Gironde.

Il y a 160 ans, la Ligue de l'Enseignement a été fondée pour la généralisation de l'instruction et l'accompagnement, en tant que mouvement complémentaire, d'une Ecole publique laïque, gratuite et obligatoire : une Ecole creuset de la République.

Aujourd'hui, la Ligue de l'Enseignement se mobilise encore et toujours contre les inégalités et les discriminations qui sapent le projet démocratique et social de la République. Elle agit pour la transformation et la démocratisation de l'Ecole afin qu'elle soit bien « l'Ecole de tous », pour accompagner de futurs adultes, les former tout au long de leur vie pour décider et agir en citoyens pour un monde solidaire.

La Ligue de l'Enseignement réaffirme que l'École laïque est une institution de la République. Ce n'est pas un service public ordinaire.

Vous trouverez dans ce catalogue l'ensemble de nos actions destinées aux élèves des collèges et lycées de Gironde. Celles-ci ont pour objectif principal de contribuer aux côtés de l'institution scolaire à l'insertion individuelle et collective des futurs citoyens dans la société, des citoyens éclairés et responsables.

Créée en 1866 sous l'impulsion de Jean Macé, reconnue d'utilité publique, la Ligue de l'Enseignement, mouvement d'Éducation populaire, accompagne l'École gratuite, laïque et obligatoire dans sa lutte contre les exclusions et promeut le dessein démocratique de la République. Ainsi, depuis 160 ans et encore aujourd'hui, partenaire d'une École pour toutes et tous, elle soutient les projets éducatifs visant à éduquer, par le débat, l'engagement et l'action, les jeunes aux valeurs de la République entre autres la laïcité et la solidarité.

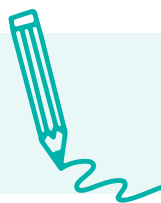
Les actions proposées dans notre catalogue dédié à la Gironde impliquent les élèves mais aussi les personnels et les parents ; elles visent à donner à chacune et chacun le goût de faire société.

Jean Macé : « **Or, voilà un enfant qui sera électeur un jour ! Il deviendra un des arbitres de nos destinées ; il tiendra pour sa part notre vie à tous dans ses mains** »



citoyennete@laligue33.org

07 76 78 33 49



SOMMAIRE

- S'affilier : faire partie du réseau de la Ligue 33 **p. 5**
- La Ligue Laïque, le jeu **p. 6**
- Créer une association junior **p. 7**
- Harcèlement scolaire : prévenir, réagir et faire face **p. 8**
- Stop à la haine anti LGBT **p. 9**
- Agir pour la diversité et contre les discriminations **p. 10**
- Être délégué/déléguée de classe **p. 11**
- Accompagnement des éco délégués **p. 12**
- Accompagner les CVL & CVC **p. 13**
- Info ou intox : combattre les fausses informations **p. 14**
- Stéréotypes de genre dans les médias **p. 15**
- Jouons la carte de la fraternité..... **p. 16**
- Mesurer son empreinte écologique **p. 17**
- Décrypter les théories complotistes **p. 18**
- La Ligue laïque : kit pédagogique **p. 19**
- Fresque du climat **p. 20**
- Fresque de la biodiversité **p. 21**
- Fresque de la démocratie **p. 22**
- Atelier de la démocratie **p. 23**
- Ciné Débat **p. 24**
- Communiquer autrement **p. 25**
- Le consentement et pas que sexuel **p. 26**
- UCIA : Usages et Consciences de l'Intelligence Artificielle ... **p. 27**
- Conscience numérique durable **p. 28**
- Séjour Mémoirel **p. 29**
- Tarification **p. 30**
- Nos partenaires financiers **p. 31**

S'AFFILIER

FAIRE PARTIE DU RÉSEAU DE LA LIGUE 33

S'affilier à la Ligue de l'Enseignement c'est rejoindre un réseau de plus de 350 associations en Gironde œuvrant dans le champ sportif, socio-éducatif, loisir et culturel, avec lesquelles échanger et construire des projets communs.

Rejoindre la Ligue de l'Enseignement, c'est défendre des valeurs, c'est favoriser le renouveau de la citoyenneté et militer pour une éducation populaire laïque, c'est aussi peser sur les politiques publiques locales et nationales.

Plus nous serons nombreux, plus ce que les associations préconisent dans tous les domaines de la vie quotidienne et de l'économie sociale et solidaire sera pris en compte.

Car s'associer est une force ! Appartenir au réseau de la Ligue de l'Enseignement traduit cette volonté, à la fois d'appartenance, de solidarité, et d'implication sur le terrain.

La Fédération de la Gironde met à la disposition des établissements scolaires affiliés :

- Les compétences des professionnels du Centre Confédéral (national) et de la fédération départementale, de la culture, de l'éducation, du sport, du développement durable, de la citoyenneté, du numérique et de la vie associative.
- Un accompagnement et un suivi des jeunes volontaires en service civique sur votre établissement, via la plate-forme et l'agrément de la Ligue de l'Enseignement, relayé par notre fédération.
- Le prêt d'expositions et la mise à disposition de « personnes ressources » pour animer des débats ou rencontres.
- Le soutien et le conseil, à la demande, dans les démarches administratives et statutaires, dans le fonctionnement des instances citoyennes.

La possibilité de bénéficier des outils de communication de la Ligue de l'Enseignement de la Gironde pouvant ainsi relayer vos informations (site internet, lettre électronique, réseaux sociaux).



TARIFICATION

1 affiliation par année, par établissement scolaire ou association lycéenne
Période du 1er septembre au 31 août 2025

Affiliation structures non associatives : 111 €

Affiliation associations : 128,14 €
(incluant l'adhésion de 3 membres du bureau)

Une question ?

citoyennete@laligue33.org

07 76 78 33 49

SENSIBILISER AU PRINCIPE DE LAÏCITÉ VIA UN JEU D'ÉQUIPE MODULABLE ET LUDIQUE



**1 MALETTE
4 MANCHES**

**3 HEURES
A PARTIR DE 12 ANS**

**OUTIL
MODULABLE**

**CLEF USB
DOSSIER PEDAGOGIQUE
FOURNIS**

Au travers d'une histoire futuriste illustrée, les joueurs organisés en équipe vont suivre un vrai parcours initiatique. Leur mission est de pouvoir ensuite expliquer aux citoyens le principe de laïcité.

ADAPTÉ POUR UNE APPROCHE DYNAMIQUE AUPRÈS D'ÉLÈVES, JEUNES, ENSEIGNANTS, VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE, BÉNÉVOLES, SALARIÉS, DIRIGEANTS ASSOCIATIFS...

**Plus d'informations
sur le kit page 19**



Commandez votre KIT
via la plateforme partenaire



CRÉER UNE ASSOCIATION JUNIOR

Être un levier d'engagement des jeunes

LE DISPOSITIF

Coordonné en Gironde par notre fédération, le dispositif Junior Association permet à des jeunes de moins de 18 ans de s'organiser et de mettre en œuvre leurs projets. Il permet de se regrouper et de fonctionner, telle une association loi 1901.

La Junior Association offre :

- une assurance qui couvre la responsabilité civile des mineur.e.s
- la possibilité d'ouvrir un compte bancaire
- un accompagnement et l'adhésion à un réseau national

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Organiser son travail personnel,
Coopérer et réaliser des projets.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives,
Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres.

Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine

Raisonner, imaginer, élaborer, produire.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Favoriser l'action effective des enfants et des jeunes, la prise de responsabilités,
Développer la compréhension des enjeux sociaux et de la citoyenneté,
Promouvoir l'action collective des jeunes à travers la vie associative,
Accompagner les acteurs jeunesse à la mise en place d'espaces dédiés à l'engagement des jeunes.

LES CRITÈRES

Pour créer une Junior Association, plusieurs critères sont à respecter :

- composer un groupe d'au moins deux jeunes mineurs
- s'acquitter d'une cotisation de 15 € par an, par groupe constitué
- le projet doit être porté par les jeunes
- le fonctionnement de la Junior Association doit être démocratique



HARCÈLEMENT SCOLAIRE : PRÉVENIR, RÉAGIR ET FAIRE FACE

Participer à la construction d'un climat scolaire non violent

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h ou 4h



Collège - Lycée

Format 2 heures

Discussion animée autour d'outils de stimulation de l'empathie.

Format 4 heures

Discussion animée autour de l'outil "lettre à un ami"

+

Apprendre à s'affirmer et mettre des limites face aux attaques verbales via des exercices corporels, un entraînement verbal et des jeux d'improvisation.



COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 1 : Les langues pour penser et communiquer

S'exprimer à l'oral.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit,

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles, s'engager et prendre des initiatives, Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Faire connaître aux élèves les différentes ressources à leur disposition,

Comprendre le phénomène du harcèlement et ses effets,

Trouver des stratégies à adopter pour réagir face aux moqueries,

Faire réfléchir les élèves à l'usage des rumeurs, des insultes, etc.

A SAVOIR

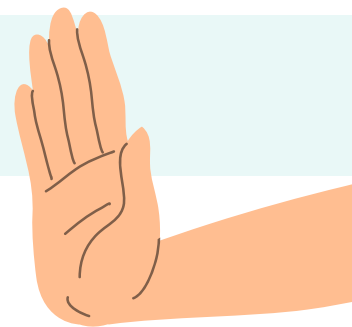
Ces ateliers s'articulent autour de trois principes : **comprendre, prévenir et réagir.**

Les jeunes peuvent être alternativement auteurs et victimes de harcèlement, le format de 4 heures permet de donner la parole aux élèves puis de vivre des expériences collectives mettant en scène des situations d'exclusion ou de harcèlement.



STOP A LA HAINE ANTI LGBT

Déconstruire les phénomènes de discriminations



CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée

Débat mouvant sur la sexualité, l'orientation sexuelle, le genre,
Apport de connaissances et d'informations sur les personnes Lesbian-Gay-Bi-Trans (LGBT),
Diffusion et échanges autour de vidéos témoignages et de courts-métrages,
Echanges en petits groupes sur des cas concrets de discrimination.

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Chercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias,
Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit,
Faire preuve de responsabilité, respecter les règles, s'engager et prendre des initiatives,
Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Aborder les questions d'orientation sexuelle, de choix et de liberté,
Connaître et comprendre les enjeux de la diffusion d'images, de sons, de textes,
Comprendre ce qu'est une action diffamatoire,
Connaître les démarches à suivre en cas de discrimination et de cyberviolence.

A SAVOIR

Complémentaire à nos interventions de lutte contre les discriminations, notre association propose un zoom sur cette thématique. Principalement animées en lycée, ces interventions sont proposées aux établissements qui en font la demande en fonction des disponibilités.

AGIR POUR LA DIVERSITÉ ET CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Animer des débats et donner la parole aux élèves

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée



Récolter les représentations et les définitions du thème abordé,
Animation de débats mouvants autour de phrases polémiques,
Visionnage de courts métrages ou de témoignages.

Thèmes le plus souvent abordés : **racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, migrations, différences, handicap, vivre ensemble, religion, laïcité, liberté, emploi**

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Organiser son travail personnel.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit,

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles, s'engager et prendre des initiatives,

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Engager une réflexion sur la diversité, les discriminations et les représentations que l'on s'en fait,

Sensibiliser à la lecture de l'image et développer l'esprit critique,

Sensibiliser en confrontant idées, opinions et émotions,

Apprendre à débattre et à formuler sa pensée.

A SAVOIR

Notre association peut aborder les thèmes suivants : **les discriminations, les migrations et les réfugiés, l'homophobie, le racisme et l'antisémitisme.**



pass
Culture 

ÊTRE DÉLÉGUÉ/DÉLÉGUÉE DE CLASSE

Formation des élèves à la fonction de représentant/représentante

CONTENU DE L'INTERVENTION

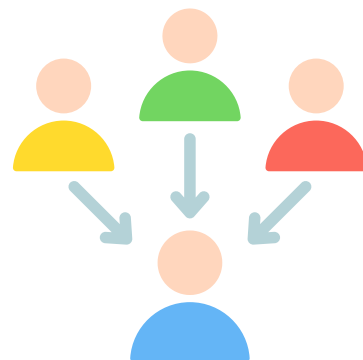


6h



Collège - Lycée

Ateliers de présentation et de dynamisation du groupe,
Débattre autour de la fonction du délégué de classe,
Information sur les instances d'un établissement scolaire,
Ateliers d'études de cas que faire face à des situations concrètes ?
Simulation du conseil de classe,
Exercices de prises de parole en public.



COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Organiser son travail personnel.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit,
Faire preuve de responsabilité, respecter les règles, s'engager et prendre des initiatives,
Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier le rôle, les missions, les droits et les devoirs du délégué,
Mieux appréhender les instances dans lesquelles intervient le délégué,
Développer la prise de parole argumentée.

A SAVOIR

Nous conseillons vivement que l'ensemble des délégués participe à la formation (suppléants et titulaires). De plus, une réunion de préparation avec l'équipe pédagogique (chef d'établissement, C.P.E et professeurs principaux) est organisée avant chaque formation afin d'adapter la formation à la réalité de l'établissement scolaire.



ACCOMPAGNEMENT DES ÉCO DÉLÉGUÉS

CONTENU DE L'INTERVENTION



3h



Collège - Lycée



5 personnes minimum

15 personnes maximum

Sensibilisation aux enjeux environnementaux et sociaux

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Organiser son travail personnel,
Coopérer et réaliser des projets.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit,
Faire preuve de responsabilité, respecter les règles, s'engager et prendre des initiatives,
Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres.

Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine

Raisonner, imaginer, élaborer, produire.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Formation aux rôles et à la fonction des éco-délégués,
Soutien à l'organisation du vote des éco-délégués,
Sensibilisation aux enjeux environnementaux et sociaux.

A SAVOIR

Nécessite tables, chaises et multiprises.



ACCOMPAGNER LES CVL & CVC

Donner une nouvelle ambition aux instances

CONTENU DE L'INTERVENTION



6h



Collège - Lycée

S'informer sur les instances et le rôle d'un élu,
Comprendre les compétences du Conseil de Vie Lycéenne (CVL) ou du Conseil de Vie Collégienne (CVC),
Représenter mes camarades : mon engagement, comment y mettre des mots ?
Méthodologie de projet : construire un projet de A à Z,
Se projeter et concrétiser son engagement en action.

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 1 : Les langues pour penser et communiquer

S'exprimer à l'oral.

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Organiser son travail personnel.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit,
Faire preuve de responsabilité, respecter les règles, s'engager et prendre des initiatives,
Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre le fonctionnement des instances lycéennes,
Interroger les notions de projets, d'engagement et de représentativité,
Former et accompagner à la méthodologie de projet.



A SAVOIR

A la suite de la formation initiale, nous accompagnons le CVC/CVL dans la concrétisation de ses projets. Cet accompagnement prend la forme de réunions trimestrielles offrant un cadre sécurisant pour amener le groupe vers une gestion plus comprise.

INFO OU INTOX ?

Combattre les fausses informations

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée

Découverte et compréhension de la vidéo/image,
Sondage et émergence des représentations,
Décryptage de la vidéo : la décrypthèque,
Sondage post-décryptage.



COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Chercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias,
Coopérer et réaliser des projets,
Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre le processus journalistique,
Apprendre à vérifier et croiser les sources d'information pour
comprendre et s'approprier la démarche journalistique,
Identifier des sources fiables d'information sur Internet,
Savoir analyser une page web,
Comprendre les codes du reportage vidéo.



A SAVOIR

En lien avec les parcours pédagogiques INFOHUNTER qui ont pour mission d'aider les jeunes à mieux comprendre la fabrique de l'information et de développer leur esprit critique.

Ce module peut nécessiter une connexion internet, un vidéoprojecteur/tableau numérique et plusieurs ordinateurs/tablettes.

STÉRÉOTYPES DE GENRE DANS LES MÉDIAS

Identifier et débattre des clichés diffusés

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée

Récolter les stéréotypes liés au genre

Analyser de manière dynamique des publicités, définir en groupe les clichés sexistes,

Mettre en débat les élèves face à des situations clivantes.

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 1 : Les langues pour penser et communiquer

Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres, Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

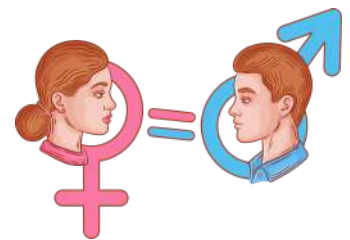
Comprendre les notions liées aux stéréotypes,

Développer l'esprit critique,

Faire émerger des représentations,

Apprendre à identifier et à déconstruire des phénomènes de sexisme,

Comprendre les conséquences de ces stéréotypes.



A SAVOIR

Ce module peut être poursuivi d'une séance de détournement de publicités sexistes avec les élèves en petits groupes. Les productions peuvent faire l'objet d'une exposition ou d'une diffusion autour d'un projet de classe.

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

Défendre les diversités par l'atelier d'écriture

LE DISPOSITIF

"Jouons la carte de la fraternité" vise à sensibiliser les jeunes à la lutte contre les discriminations, à l'ouverture sur le monde et à l'interculturalité, en utilisant l'art et la culture comme moyens privilégiés. Les participants sont amenés à écrire une carte postale à un inconnu en y exprimant un message de solidarité et de fraternité.

Cette opération s'articule autour de 4 temps :

- La lecture d'image
- Le débat mouvant
- L'atelier d'écriture
- La réception des réponses

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Organiser son travail personnel.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit,

Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective,

S'engager et prendre des initiatives,

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit,

Exprimer sa sensibilité, ses opinions, respecter les autres,

Développer ses capacités de réflexion, d'analyse et de discernement,

Rédiger un message personnel de fraternité de façon compréhensive.



COMMENT PARTICIPER

Formule 1 : Commander un KIT payant composé de cartes vierges, d'un livret pédagogique et d'affiches pour animer seul un atelier écriture avec sa classe.

Formule 2 : Demander une séance animée par un formateur professionnel : sensibilisation + atelier écriture (2 heures / 1 classe).

La fédération collecte les cartes composées, les affranchit et les envoie à des destinataires inconnus tirés au sort. La fédération reçoit les réponses éventuelles et transmet les cartes aux enseignants référents afin d'échanger avec la classe.

MESURER SON EMPREINTE ÉCOLOGIQUE

Prendre conscience de l'impact de notre présence sur la planète

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée



Débat mouvant sur le développement durable et l'écologie,
Animation d'un quizz dynamique sur le calcul de son empreinte écologique,
Application du calcul sur le plateau et discussion quant aux améliorations possibles.

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Chercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias,
Coopérer et réaliser des projets,
Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mettre en pratique des comportements simples et respectueux des autres, de l'environnement et de la santé.

Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Sensibiliser les jeunes à leur impact sur la planète,
Le mesurer grâce au calcul de l'empreinte écologique-personnelle, de leur classe...),
Débattre des enjeux environnementaux,
Responsabiliser les élèves en développant l'envie d'agir, pour devenir de futurs citoyens solidaires.

A SAVOIR

Notre fédération accompagne des communes et accueils de loisirs dans des démarches globales autour du développement durable. Nous pouvons accompagner également des établissements scolaires qui souhaitent construire un projet global autour de cette thématique.

Décrypter les théories complotistes

Comprendre la construction et les enjeux de ces fausses informations

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée

Faire vivre l'expérience d'une théorie complotiste,
Décrypter et décoder une vidéo complotiste,
Comprendre le fonctionnement du raisonnement,
Définir les notions proches du concept de "complotisme",
Recréer une conspiration de toute pièce pour mieux comprendre.



COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Chercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias,
Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier la source de l'information pour vérifier sa légitimité,
Savoir mobiliser ses connaissances et s'appuyer sur des ressources encyclopédiques,
S'interroger sur le fait de croire ou non à une information,
Identifier la rhétorique et les thèmes récurrents aux théories du complot,
Comprendre que les complots constituent des outils de manipulation et d'intolérance.

A SAVOIR

Découvrir, débattre et décrypter : ce module permet aux élèves de découvrir le métier de journaliste et en quoi consiste l'édition d'informations fiables, sourcées et vérifiées. L'occasion pour eux de se questionner sur les réactions diverses que nous pouvons avoir selon les informations que nous lisons au quotidien. Certaines animations nécessitent l'accès à une salle informatique et une connexion Internet.

S'approprier et débattre autour du principe de laïcité

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h à 4h



Collège - Lycée

ETAPE 1 : informer sur le principe de laïcité via un vidéo-quizz.

ETAPE 2 : sensibiliser aux croyances et aux religions via un puzzle.

ETAPE 3 : questionner la laïcité par le biais d'études de cas.

ETAPE 4 : synthétiser par la production ou par le débat.



COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets,

Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.



Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit,

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Développer une citoyenneté critique et la construction du libre-arbitre,

Développer des connaissances en se basant sur des repères légaux et historiques,

Favoriser l'esprit d'équipe.



A SAVOIR

Cet outil pédagogique invite les joueurs dans une histoire futuriste ! Il a déjà été testé par 600 jeunes depuis 2017. Ce jeu est **lauréat du Prix de la Laïcité de la République française** remis par Jean-Louis Bianco, Président de l'Observatoire de la laïcité pour la mention "Mouvement d'éducation populaire".

Ce jeu d'équipe permet d'aborder le principe de laïcité dès 12 ans, sans prérequis. Embarqués dans un scénario, les élèves répartis en équipes doivent franchir les étapes qui leur permettront d'intégrer la "Ligue laïque".

TARIF

+ Animation et formation du kit

Le kit est disponible à la vente

200 euros par kit (hors frais d'envoi)



Commandez votre KIT
via la plateforme partenaire



CONTENU DE L'INTERVENTION



3h



Collège - Lycée



6 personnes minimum

15 personnes maximum

Un atelier, s'appuyant sur des données scientifiques, pour comprendre les causes et conséquences du changement climatique de manière ludique et collaboratif.

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets.

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mettre en pratique des comportements simples et respectueux des autres, de l'environnement et de la santé.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Sensibiliser sans culpabiliser,
S'approprier le défi du changement climatique (avec des données scientifiques solidement établies),
Mobiliser l'intelligence collective du groupe.

A SAVOIR

Nécessite un espace assez large et dégagé,
tables et chaises.



FRESQUE DE LA BIODIVERSITÉ

CONTENU DE L'INTERVENTION



3h



Collège - Lycée



6 personnes minimum

15 personnes maximum

Découvrez au travers d'un atelier ludique et collaboratif l'aspect systémique des grandes causes d'érosion de la biodiversité : ce qu'elle est, ce qu'elle permet et ce qui la dégrade.



COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets,

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mettre en pratique des comportements simples et respectueux des autres, de l'environnement et de la santé.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Sensibiliser sans culpabiliser,

S'approprier le défi d'érosion de la biodiversité (avec des données scientifiques solidement établies),

Mobiliser l'intelligence collective du groupe.

A SAVOIR

Nécessite un espace assez large et dégagé, tables et chaises.



pass
culture 

FRESQUE DE LA DÉMOCRATIE

CONTENU DE L'INTERVENTION



3h-4h



Lycée

Explorez et interrogez le système démocratique français au travers d'un atelier ludique et collaboratif : positionnez ses institutions, représentez son fonctionnement, échangez sur ce qu'elle permet, comprenez ses intentions, imaginez ses évolutions, ses alternatives.



COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets.

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mettre en pratique des comportements simples et respectueux des autres, de l'environnement et de la santé.

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Mieux comprendre la démocratie : explorer le fonctionnement de notre système politique.

Promouvoir le dialogue : l'outil encourage le dialogue et le débat constructif sur des questions politiques, ce qui est essentiel pour renforcer la démocratie. Partager des idées : réfléchir ensemble aux défis démocratiques et proposer des solutions.

A SAVOIR

Nécessite un espace assez large et dégagé, tables et chaises.

ATELIER DE LA DÉMOCRATIE

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée

Découvrez au travers d'un atelier ludique et collaboratif notre démocratie : ce qu'elle est, ce qu'elle permet et comment elle peut évoluer.

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets.

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mettre en pratique des comportements simples et respectueux des autres, de l'environnement et de la santé.

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Mieux comprendre la démocratie : explorer le fonctionnement de notre système politique.

Promouvoir le dialogue : l'outil encourage le dialogue et le débat constructif sur des questions politiques, ce qui est essentiel pour renforcer la démocratie. Partager des idées : réfléchir ensemble aux défis démocratiques et proposer des solutions.

A SAVOIR

Nécessite un espace assez large et dégagé, tables et chaises.





CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée

L'intervention se compose d'une sensibilisation à une thématique choisie avec l'établissement, du visionnage du court métrage puis d'un débat animé autour de la thématique et d'apports cinématographiques.

Banlieue / Corps / Médias / Adolescence / Amitié / Conflit / Ecole / Relation homme-femme / Révolte / Sexualité / Solidarité / Travail...

Un cocktail de thématiques abordées dans une sélection de courts métrages !

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets,

Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit,

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



Leurs objectifs ? Débattre, échanger, décrypter, découvrir...

- Chaque film ou documentaire porte sur une thématique de société et d'actualité que ce soit : la santé, l'environnement, les luttes sociales, les discriminations, etc.
- Découvrir des artistes, des films,
- Pour échanger et débattre après les projections.

A SAVOIR

Les ciné-débats sont d'excellentes occasions pour sensibiliser le public sur une thématique et faire naître des échanges entre citoyens. Ils permettent d'éveiller l'esprit critique et de découvrir différents types de court-métrage.

Cette expérience participative et constructive permet aux jeunes de s'informer et réfléchir sur des sujets de société à travers des échanges de points de vue, des discussions et des débats afin de mieux vivre ensemble.



COMMUNIQUER AUTREMENT

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée



Interventions autour d'une nouvelle manière de communiquer de façon apaisée ainsi que de la gestion des conflits et des émotions.

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets.

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mettre en pratique des comportements simples et respectueux des autres, de l'environnement et de la santé.

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Sensibiliser à la communication,

Transmettre les outils et méthodes de communication non violente : empathie, écoute active, message clair, résolution de conflit.

Développer les habiletés sociales : techniques de protection, techniques de réparties,

Développer les compétences des participants en repérage et gestion de leurs émotions.

A SAVOIR

Grâce à des mises en situation, d'un travail autour de cas pratiques fictifs ou faisant appel au vécu des participants, cette intervention sert à prendre en compte les besoins de chacun et favoriser un espace d'échange constructif qui permet de parler de ce que l'on ressent et de trouver des compromis. Il permet d'avoir des outils favorables à un échange d'idées sur la base de la bienveillance.



LE CONSENTEMENT

Et pas que sexuel !

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h-4h



Collège - Lycée

Récolter les représentations et les définitions du thème abordé,
Animation de jeux sur l'espace de chacun,
Aborder le consentement dans la vie et dans nos relations,
Visionnage de courts métrages.



COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets,
Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit,
Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Engager une réflexion sur le consentement, le respect et les limites de chacun,
Questionner les représentations que l'on s'en fait,
Sensibiliser à la lecture de l'image et développer l'esprit critique,
Sensibiliser en confrontant idées, opinions et émotions,
Apprendre à débattre et à formuler sa pensée.

A SAVOIR

Pour de nombreux jeunes, l'adolescence est le moment de la découverte de l'autre : dans la rencontre, la séduction, puis le corps à corps, jeunes femmes et jeunes hommes rencontrent pour la première fois des situations tour à tour bouleversantes, heureuses, ou inconfortables. Pour un adulte comme pour un ado, il n'est pas simple d'aborder ces questions qui touchent à l'intime.

Il est pourtant important qu'une discussion puisse être ouverte.

Cette intervention met en avant que le consentement n'est pas que sexuel. Il est présent dans toutes les rencontres que nous faisons au cours de notre vie.



UCIA - Usages et Consciences de l'Intelligence Artificielle

CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée



Parcours d'une dizaine de séances à la carte sur la compréhension citoyenne de l'Intelligence Artificielle grâce à la robotique développée par la Ligue de l'Enseignement de Gironde avec INRIA et Poppy Station.

Plusieurs ateliers pédagogiques au choix :

- Les bases des IA : photolangage, chronocartes, jeu d'associations,
- Education aux médias et IA : journal et IA, images générées par IA,
- Citoyenneté et IA : débat mouvant, escape game et environnement,
- Robotique et IA : prêt d'un robot OpenSource et OpenHardware : détection d'objets en 3D.

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 1 : Les langues pour penser et communiquer

Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres, Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mettre en pratique des comportements simples et respectueux des autres, de l'environnement et de la santé.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Mieux comprendre ce que sont les Intelligences Artificielles,
Connaître des exemples d'IA,
Développer un esprit critique sur son utilisation,
Développer des compétences en robotique et IA,
Développer un usage citoyen des IA (opportun, licite et digne de confiance).



POUR EN SAVOIR + :

Détection des objets : https://github.com/poppy-project/UCIA_ObjectDetection





CONTENU DE L'INTERVENTION



2h



Collège - Lycée



5 personnes minimum
35 personnes maximum

Parcours de 6 séquences sur la compréhension de l'aspect matériel du numérique et de ses répercussions environnementales (validé par l'ADEME).

COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES PRINCIPALEMENT VISÉES

d'après le socle commun de connaissances, de compétences et de culture des cycles 3 et 4, de l'Éducation Nationale

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Coopérer et réaliser des projets,

Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Connaître et comprendre la règle et le droit,

Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres.

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mettre en pratique des comportements simples et respectueux des autres, de l'environnement et de la santé.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Prendre conscience de l'omniprésence et du développement numérique,

Comprendre que derrière le côté immatériel du numérique se cachent des matières premières, de l'énergie et des êtres humains.

A SAVOIR

Nécessite un espace assez large et dégagé, tables et chaises

POUR EN SAVOIR + :

<https://fra.conscience-numerique-durable.org/>



SÉJOUR MÉMORIEL

Aborder le travail de mémoire par la visite du lieu historique



Dès 3 jours (2 nuits)



Collège - Lycée



30 élèves



CONTENU DU SÉJOUR

La Ligue de l'Enseignement encourage l'ouverture de l'école sur le monde extérieur en organisant des classes de découverte et des séjours éducatifs.

- Visite des camps de Auschwitz-Birkenau.
- Visite du quartier juif de Kazimierz, de la synagogue de Cracovie et du cimetière Remuh.

Hébergement en auberge de jeunesse en pension complète à Cracovie.

Transport avion + autocar sur place.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Apprendre à exprimer sa sensibilité et ses opinions tout en respectant celles des autres.

Analyser et comprendre les structures humaines et les représentations du monde.

A SAVOIR

Il est possible de réadapter le séjour mémoriel en fonction d'un projet de classe (nombre de jours, visites, etc.)

Devis à la demande.



TARIFICATION

Le coût des interventions, de **250 €** à **550 €**, est conditionné à la disponibilité des fonds dédiés et des thématiques abordées



citoyennete@laligue33.org
07 76 78 33 49

CONTACTEZ-NOUS POUR AFFINER VOTRE DEMANDE !

Certaines de nos actions sont financées grâce à des subventions ou appels à projets.

Elles sont indiquées par le symbole suivant :



Pour les actions à retrouver sur le Pass Culture :



Les tarifs indiqués dans ce programme comprennent :

Un formateur professionnel pour une classe

La préparation et les outils pédagogiques

Le déplacement

Nos partenaires financiers :



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



PRÉFET
DE LA RÉGION
NOUVELLE-AQUITAINE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

pass
Culture 



RÉGION
**Nouvelle-
Aquitaine**



Inria



 **LA FRESQUE
DU CL!MAT**



ADEME



**AGENCE DE LA
TRANSITION
ÉCOLOGIQUE**

DISCRIMINATION
HARCÈLEMENT
ENGAGEMENT
ÉGALITÉ
LAÏCITÉ
MÉDIAS

DEVENIR CITOYEN

UN PARCOURS À CONSTRUIRE ENSEMBLE

PROGRAMME DES INTERVENTIONS COLLÈGE - LYCÉE

2025 - 2026

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT Fédération de la Gironde

Château Bétailhe 72 avenue de l'église romane

33370 Artigues-près-Bordeaux

05.56.44.52.25 - contact@laligue33.org

www.laligue33.org