

FÉDÉRAT!ON GIRONDE

la **ligue** de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Vers 2030

Notre Projet fédéral



Sommaire

Une Ambition	p3
La Ligue de l'Enseignement de la Gironde, un écosystème fondé sur une culture et des valeurs communes	p4
Un regroupement de compétences	p6
Vos contacts à la Ligue de l'Enseignement de la Gironde	p8
La Ligue de l'Enseignement de la Gironde en action avec 5 axes stratégiques	p9
1 ► Innovons dans nos projets	p10
2 ► L'Éducation populaire au service de la transition écologique, sociale et solidaire	p14
3 ► Développons des partenariats participatifs	p20
4 ► Accompagnons la société dans son changement	p24
5 ► Pour des cultures partagées	p28

Une ambition

La Ligue de l'Enseignement de la Gironde est un organisme vivant poly-cellulaires, poly-activités, de structure polymorphe. Si je devais, en tout début de cette introduction, résumer le propos qui sera déplié un peu plus loin, cela se condenserait sur le préfixe « poly ». En effet, il est évident que la multiplicité des activités et des actions fait de la Ligue de l'Enseignement de la Gironde une entité très singulière dans le paysage associatif girondin. Forte de son histoire, de ses turbulences parfois browniennes, elle se veut résolument tournée vers l'avenir. **La Ligue de l'Enseignement de la Gironde a toujours été un laboratoire d'idées et d'élaboration de propositions** qui ont parfois trouvé leurs résonnances immédiates et parfois, parce que trop en avance ou trop en décalage avec leur temps, ont eu plus de mal à être comprises. Mais l'opiniâtreté n'est pas un vain mot à la Ligue.

Ce projet fédéral, **nouvelle mouture de la pensée** de la Ligue de l'Enseignement de la Gironde, est le fruit d'un travail d'une année qui a vu la **participation de nombreux acteurs**. En effet, **les permanents, les membres du conseil d'administration et également les parties prenantes** ont été sollicités. L'ensemble des personnes que la Ligue accompagne ; avec qui elle élabore des projets ; avec qui elle construit un avenir qui se veut meilleur et plus éclairé par la connaissance et l'intelligence collective, a participé à l'élaboration de ce document.

Dans ce projet fédéral, doté d'une rédaction synthétique, résolument sans fioriture, chaque lecteur est engagé à prendre en compte les intentions émises et à en faire, dans un creuset de compétences, une action sur le terrain. Tout ce qui est décrit dans ce document est, ou sera, acté par des décisions fortes et surtout par la ferme intention de se servir de celui-ci comme un guide, une sorte de phare qui nous permettra de garder le cap.

Ce projet fédéral sera et restera notre seule ligne claire, efficiente et structurante pour les 5 années à venir.

Pour terminer cet avant-propos, je remercie très chaleureusement toutes les personnes à différents niveaux d'implication qui ont œuvré, par leur intérêt pour la Ligue de l'Enseignement de la Gironde, à la réussite de cet exercice hautement stratégique pour nous. **Ce projet fédéral est une construction collective et c'est une vraie fierté non seulement de le dire mais également de le vivre.** Il fait résonner aujourd'hui plus que jamais une maxime (un peu transformée) qui m'est particulièrement chère que j'emprunte à Bergson : « Agir en homme et femme de pensée, penser en femme et homme d'action ».

Vive la Ligue de l'Enseignement de la Gironde !!!

Stéphane BRUNEL
Président

- Démocratie
- Émancipation
- Laïcité
- Solidarité

Ensemble

- Anticipation
- Autonomie
- Confiance
- Écoute
- Expérimentation
- Vigilance

Agilité

- Altruisme
- Laboratoire d'idées
- Philanthropie
- Progrès

Un regard sur l'avenir



des valeurs communes

- Citoyenneté
- Environnement
- Équité
- Humanisme
- Numérique

Éduquer

- Défense de notre République laïque, sociale et démocratique
- Convivialité
- Engagement
- Innovation sociale et sociétale
- Universalisme

Défendre la Ligue et ses valeurs

- Anticiper les politiques publiques
- Co-construction de projets multidisciplinaires
- Excellence dans la mise en œuvre des projets

Ingénierie de projets



Un regroupement de compétences

La Ligue de l'Enseignement de la Gironde est une organisation pro-active, partenaire des associations Jeunesse et de l'animation socioculturelle. Elle mobilise tout son écosystème et l'ensemble de ses ressources pour réaliser et suivre des projets d'accompagnement, de formations, d'événementiels, d'outils et d'expertises sur tout le territoire girondin et parfois au-delà.

C'est un centre de ressources, une force collective, un réseau associatif départemental, un acteur public accompagnant les territoires de la Gironde.

Guidée par ses valeurs de neutralité politique et de laïcité, la Ligue de l'Enseignement de la Gironde agit en :

- ▶ **prenant position** sur l'enseignement et ses réformes,
- ▶ **proposant des formations en adéquation aux besoins** d'une société en quête de sens,
- ▶ **menant des actions de cohésion sociale** pour un « vivre ensemble » de façon plus juste et plus ouverte,
- ▶ **intervenant en ingénierie de projets** culturels et interculturels,
- ▶ **mettant en place une gestion dématérialisée des projets** avec un suivi de l'impact des actions menées,
- ▶ **prenant part activement** à la protection de la planète,
- ▶ **s'adjoindre des compétences** extérieures complémentaires,
- ▶ **créant un laboratoire d'analyses et de perspectives.**

12
personnes

50
volontaires/an

33
administrateurs



La Ligue de l'Enseignement de la Gironde accompagne par l'éducation permanente, les acteurs éducatifs, les enseignants, les enfants et les familles, les formateurs et les animateurs, les élus et agents des collectivités locales. Au delà des activités post et périscolaires, son engagement s'étend à tous les secteurs liés aux loisirs, à l'animation culturelle et à la démocratisation de la culture numérique.

Ses missions profitent à tous tout au long de la vie et consistent à :

- ▶ **accompagner le changement de notre société** pour assurer la liberté, l'autonomie de pensée, la raison critique, le sens de la responsabilité,
- ▶ **soutenir les initiatives associatives,**
- ▶ **structurer et animer les réseaux,**
- ▶ **valoriser les actions de ses partenaires** et nourrir leurs connaissances,
- ▶ **étudier et évaluer les projets** avec les différentes structures avant leur mise en place.

365
associations
affiliées

6 718
adhérents
adultes

5 281
adhérents
jeunes



Vos contacts à la Ligue de l'Enseignement de la Gironde

Standard : 05 56 44 52 25

Culture et Lire & Faire Lire

culture@laligue33.org // Tél. : 06 22 00 80 30

Vie associative et Vie fédérative

vie.asso.fede@laligue33.org // Tél. : 05 56 44 52 25

Transitions écologiques et sociétales

Transition.eco.soc@laligue33.org // Tél. : 06 18 26 88 46

Service Civique

Service.civique@laligue33.org // Tél. : 07 76 71 28 23

Citoyenneté Jeunesse

citoyennete@laligue33.org // Tél. : 07 76 78 33 49

Accompagnement à l'Éducation

education@laligue33.org // Tél. : 07 76 77 33 49

Classes de découverte et Vacances pour tous

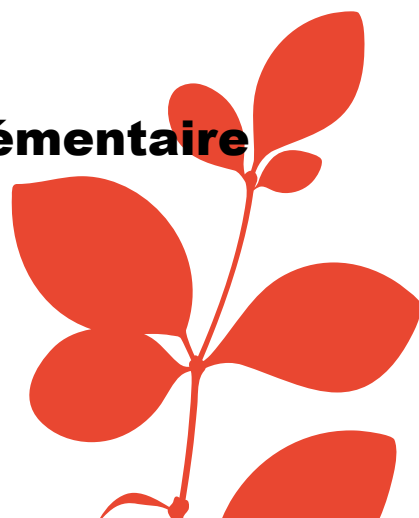
sejourneducatifs@laligue33.org // Tél. : 05 47 79 89 87

Numérique et robotique

numerique@laligue33.org // Tél. : 06 18 26 88 46

Pour tout renseignement complémentaire

contact@laligue33.org



La Ligue de l'Enseignement de la Gironde en action en **5 axes stratégiques**





ECOSYSTÈME
D'INNOVATION

ECOSYSTÈME
TERRITORIAL

INNOVER POUR RÉUSSIR

Innovons dans nos projets

Ouvrons-nous
à d'autres
mondes

La Ligue de l'Enseignement de la Gironde encourage les membres de son équipe, volontaires en service civique, administrateurs et partenaires, à innover ensemble, pour modifier sa manière d'appréhender notre société. Co-construction, partenariats et expérimentations en sont les leviers.

Pour viser la réussite des projets menés, la Ligue de l'Enseignement de la Gironde privilégie une démarche conviviale, responsable, impliquante par la stimulation de toutes les parties prenantes et n'hésite pas à casser les codes. Elle participe à l'évolution du principe créateur d'origine de la Ligue de l'Enseignement qui consiste à accompagner une société en pleine mutation en s'impliquant dans l'éducation et l'information des citoyens en devenir ou adultes, y compris ceux poussés sur le bord du chemin.

Face aux enjeux de notre société et afin de participer à la consolidation de la démocratie, la Ligue de l'Enseignement de la Gironde se dote d'une méthodologie de travail basée sur l'expérimentation et une adaptation constante: accompagnement d'experts sur chaque projet, recherche de partenariats territoriaux nouveaux, création de programmes d'action ambitieux, organisation d'une veille systématique.



L'innovation au cœur de notre organisation

Pour réussir son projet fédéral à l'Horizon 2030, la Ligue suit 4 démarches :

1 Une démarche de **coopération**

Elle met en place **des procédures d'analyse, de suivi d'activité et de concertation collaboratives** permettant de faciliter l'impact social de ses actions et la co-construction avec ses partenaires.

2 Une démarche de **facilitation**

Elle intègre dans la création de ses outils pédagogiques et de ses ressources, **des mécaniques de ludification pour inciter ses différents publics et partenaires à s'engager** (mallettes pédagogiques, serious game autour de la laïcité, formation sur les enjeux environnementaux, etc.).

3 Une démarche **prospective**

Elle prévoit de **créer des outils de communication lui permettant d'évoluer de manière éthique et responsable** : site internet, livret d'accueil, capsules vidéo, réseaux et médias sociaux, accompagnement des partenaires, ... Elle anticipe l'avenir pour mieux répondre aux enjeux et acquérir les compétences nécessaires.

4 Une démarche **informationnelle**

Pour rendre notre fédération plus agile et entreprenante, une veille sociologique et technologique en interne accompagne son développement au sein de notre société et des interdépendances entre les cultures et les citoyens.

INNOVER POUR RÉUSSIR

Elle axe ses actions et projets sur des territoires peu sollicités de la Gironde et intervient,

de façon multidisciplinaire, en renforçant ses compétences internes par des partenariats avec d'autres associations, les pouvoirs publics ou des entreprises locales.

Elle s'intéresse aux neurosciences

(neuro apprentissages / biais cognitifs) pour mieux comprendre le comportement humain et mieux servir ses approches pédagogiques.

Elle répond à de nouveaux enjeux sociétaux et environnementaux, sans abandonner ceux déjà poursuivis, toujours d'actualité.

Elle propose des ateliers

aux professionnels de l'éducation et de l'animation sur les techniques de débat et de pédagogie.



Pour la Ligue de l'Enseignement de la Gironde, innover c'est aussi répondre « autrement » à des enjeux identifiés ou à identifier.

ENSEMBLE

CHANGEMENT
CLIMATIQUE

IMPACTS SANITAIRES
ENVIRONNEMENTAUX



GESTION
DIFFÉRENTE DES
RESSOURCES

L'Éducation populaire au service de la transition écologique, sociale et solidaire

L'enjeu de la transition écologique relevé par la Ligue de l'Enseignement de la Gironde est de :

Semons
des graines

- ▶ partager le bilan des dérèglements énergétiques, climatiques, environnementaux, humains et sociaux,
- ▶ réaliser l'inventaire des actions de précaution ou alternatives déjà mises en œuvre,
- ▶ identifier des pistes d'actions pour que l'Éducation populaire renforce sa contribution en faveur d'une société plus respectueuse de la planète et de tous les êtres humains.

Elle co-construit des partenariats privés et publics pour réaliser des projets d'accompagnement sur les thèmes d'actions citoyennes en réponse aux enjeux écologiques tels que l'adaptation au changement climatique, la raréfaction des ressources, la multiplication des risques sanitaires environnementaux, la perte accélérée de biodiversité ou l'engagement des entreprises pour l'évolution de la société.



Nos méthodes et animations

au service d'actions émancipatrices

Pour opérer un changement culturel, sensibiliser et mettre en place de nouveaux comportements face aux enjeux de la transition écologique, la Ligue de l'Enseignement de la Gironde souhaite mettre en partage et analyser la réalité à travers la perte de biodiversité, la dégradation des sols, les migrations climatiques, l'insécurité alimentaire ou encore l'explosion des inégalités.

Actrice de cette nécessaire transition écologique, elle permet de monter en compétence par l'appropriation de nouvelles pratiques pédagogiques et de nouveaux savoirs :



ÉMANCIPATION

- ▶ **en organisant des rencontres / débats** sur notre société et la transition citoyenne, avec des acteurs et experts (professeurs d'université, journalistes, artistes, facilitateurs graphiques, ...) dans les collèges, lycées, lycées professionnels, associations sportives, théâtres, centres sociaux, associations d'habitants, entreprises, clubs d'entreprises, ...
- ▶ **en s'associant à d'autres associations** au service du développement durable.
- ▶ **en participant à des recherches actions** avec des Universités
- ▶ **en intervenant** dans l'enseignement supérieur, dans les collectivités locales et dans le réseau associatif girondin.



Les projets au service des transitions
sont transdisciplinaires : environnement,
accompagnement au changement,
pratiques artistiques, pédagogies

La Ligue de l'Enseignement de la Gironde promeut les principes de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) à travers des initiatives inspirantes pour une économie respectueuse de l'homme et de son environnement.

Elle projette d'expérimenter des méthodes pédagogiques « impliquantes », de renouer le lien direct avec la nature, le contact sensoriel, la connaissance, mais aussi l'émotion et le respect pour le vivant.

Elle s'engage dans l'intégration de la transition environnementale en interne par :

- ▶ le tri des déchets et les gestes écoresponsables,
- ▶ le Diagnostic de Performance Énergétique (DPE),
- ▶ l'utilisation d'un composteur et de jardins partagés,
- ▶ un fonctionnement en sobriété numérique,
- ▶ un matériel d'équipement sobre,
- ▶ la favorisation de la mobilité douce,
- ▶ une conscience de l'impact carbone de ses projets.



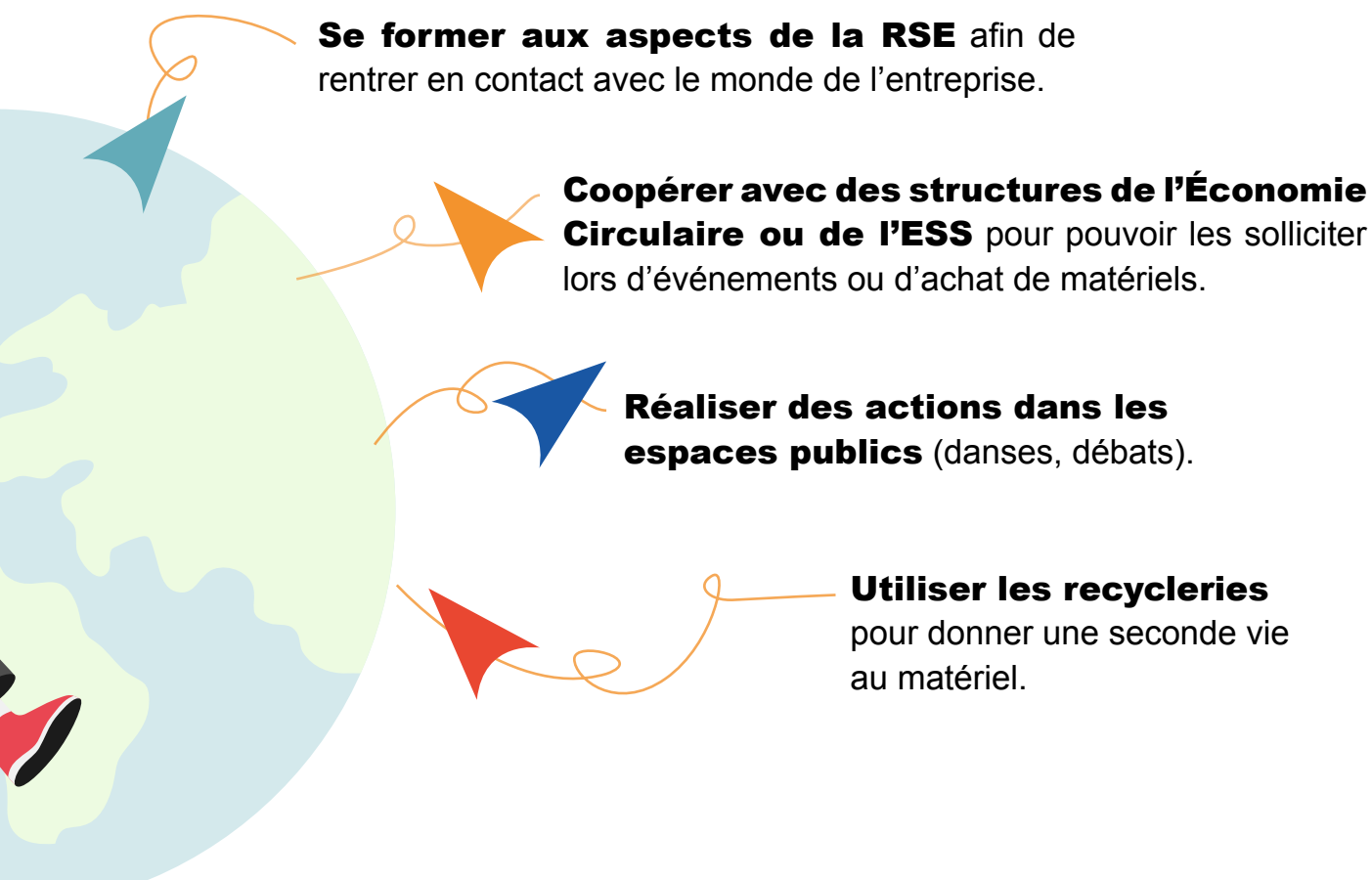
POUR UNE TRANSITION

La Ligue de l'Enseignement de la Gironde met en place des formations sur des thématiques transversales

La Ligue de l'Enseignement de la Gironde organise chaque année les Escales de l'Éducation

Pour identifier et convaincre les parties prenantes de s'engager ensemble dans des actions et projets d'envergure, la Ligue de l'Enseignement de la Gironde envisage plusieurs actions.

L'intégration d'indicateurs de mesures permettra de suivre et d'ajuster les impacts environnementaux de tous ces projets.



Se former aux aspects de la RSE afin de rentrer en contact avec le monde de l'entreprise.

Coopérer avec des structures de l'Économie Circulaire ou de l'ESS pour pouvoir les solliciter lors d'événements ou d'achat de matériels.

Réaliser des actions dans les espaces publics (dances, débats).

Utiliser les recycleries pour donner une seconde vie au matériel.



EXPLORONS ET
EXPLOITONS
LA NOTION DE
TERRITOIRE

The illustration features a stylized map of Nouvelle-Aquitaine in shades of grey. A woman with dark skin and curly hair, wearing a yellow hoodie and a red backpack, stands on the map looking at a pink smartphone. A man with dark skin, wearing a green shirt, brown pants, and a red backpack, stands to her right looking at a white smartphone. A large teal speech bubble with white text is positioned above the woman. The map is decorated with a tall, thin plant with small round buds on the left and a plant with red maple-like leaves at the bottom. A blue callout bubble points to a dot on the map labeled 'BORDEAUX'.

NOUVELLE-
AQUITAINE

BORDEAUX

Développons des partenariats participatifs

Faisons en commun, encourageons l'interaction, sortons de l'entre-soi

D'ici 2030, de nouveaux partenariats individuels et collectifs en milieux urbain et rural sous forme de parcours planifiés seront réalisés dans une dynamique collective :

- ▶ **monter des appels à projets encadrés** par la Ligue de l'Enseignement de la Gironde au cœur d'espaces participatifs,
- ▶ **concevoir des animations pour tous** en collaboration avec des acteurs, spécialistes, intervenants, conférenciers, basées sur des modes d'expression et des retours d'expériences riches,
- ▶ **créer un «laboratoire d'idées»** dans le but de renforcer les échanges et les apports, accompagner et animer les débats publics, inspirer de nouveaux projets,
- ▶ **intensifier les partenariats** avec les travailleurs sociaux, les associations tout handicap, les entreprises privées, les citoyens, les universités, les laboratoires de recherche, l'Europe.



4 orientations pour créer le monde de demain

1 Mobiliser, former, accompagner les associations affiliées pour créer et renforcer les liens de la Ligue de l'Enseignement de la Gironde avec ses partenaires historiques et ses nouveaux partenaires.

- ▶ Adapter aux besoins le type d'**accompagnement individuel ou collectif**.
- ▶ **Consolider les partenariats** avec des projets parcours, des animations pensées et partagées en amont, des actions communes (formations, animations, débats).
- ▶ **Faciliter le travail d'équipe avec le réseau associatif** (formation des relais, transfert de compétences vers les associations),
- ▶ **Renforcer les liens** avec les conseillers territoriaux du Département et de la CAE (Coopérative d'Activité et d'Emploi), avec les élus locaux.

2 Communiquer avec les autres fédérations de la Ligue de l'Enseignement pour créer une cohésion avec le réseau d'animateurs et monter des projets :

- ▶ **des ateliers / rencontres** propre à chacun autour de la notion de territoire,
- ▶ **des événements fédérateurs et instructifs** comme le Festival Culture Jeunesse, les camps « nature et citoyenneté », les ateliers enfants pour apprendre à agir ensemble, les projets sportifs avec des activités en commun avec l'UFOLEP (Union Française des Œuvres Laïques d'Education Physique) et l'USEP (Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré).



CO-CONSTRUIRE LE MONDE

3 Développer les échanges européens et internationaux pour partager les mêmes valeurs et motivations, avec :

- ▶ la création d'un réseau de juristes, avocats, travailleurs sociaux, spécialistes de l'immigration,
- ▶ l'utilisation des outils et contenus validés par la communauté scientifique internationale (exemple : Fresque du Climat dont les données proviennent du GIEC),
- ▶ l'échange avec des partenaires d'autres pays sur leurs débats démocratiques populaires afin d'identifier des méthodologies pédagogiques et des actions communes.

4 Porter l'Éducation populaire sur les territoires du département dans le respect des valeurs défendues par la Fédération de la Gironde.

- ▶ Proposer des ateliers / événements / journées sur les lieux « affectifs » des villages comme les lavoirs, moulins, espaces naturels, ... au cœur du milieu rural.
- ▶ Créer des animations autour du thème des relations entre le patrimoine bâti et le patrimoine naturel des communes rurales, et du thème du patrimoine immatériel.
- ▶ Ouvrir des points d'ancrage sur les territoires de la Gironde avec des antennes, des lieux de permanence dans le centre-ville de Bordeaux et dans les zones rurales pour être au plus près des habitants et de leurs problématiques avec un référent commission culture pour mailler le territoire.
- ▶ Créer un réseau relais d'étudiants bénévoles volontaires formés à la citoyenneté, à sa pédagogie et à ses supports pour intervenir dans les écoles, associations de quartier, associations sportives, RPA, EHPAD, etc.
- ▶ Mettre en place la stratégie de communication externe de la Ligue de l'Enseignement de la Gironde.





FACILITONS
LE « VIVRE
ENSEMBLE »

The illustration features five stylized human figures of various ethnicities and ages. They are positioned on light blue circular platforms. A network of thin blue lines connects these platforms, forming a web that symbolizes community and interconnectedness. The figures include a man in a green shirt and brown pants, a man in a grey jacket and blue pants carrying a bag, a woman in a yellow jacket and dark pants, a man in an orange sweater talking on a phone, and a woman in a yellow jacket and dark pants. The background is white with faint blue floral and leaf motifs. A dark blue speech bubble is located in the upper right quadrant.

Accompagnons la société dans son changement

Inventons
notre monde
de demain

Accompagner le changement est une démarche permanente de la Ligue de l'Enseignement de la Gironde.

S'adapter aux évolutions de notre environnement implique d'optimiser la performance collective et la cohésion d'équipe.

Pour cela, la Ligue s'appuie sur :

- ▶ **une cellule de veille** composée d'un collectif intégré à son laboratoire d'idées, pour alimenter la réflexion sur les enjeux sociétaux, rester à jour des derniers résultats de recherche, s'interroger sur des paradigmes émergents,
- ▶ **un réseau d'entreprises, d'entrepreneurs et de groupements d'entreprises** engagés dans le « vivre ensemble » pour organiser des interventions, réaliser des ateliers et proposer des expositions sur des thèmes citoyens,
- ▶ **un réseau d'artistes, de compagnies, d'associations culturelles**, engagés dans les valeurs citoyennes pour mettre en place des actions en milieu scolaire et structures de loisirs.



Ensemble, on est plus fort !

A l'heure des multiples transformations où les organisations, les modes de vie et de travail évoluent, l'accompagnement est la clé du changement.

Pour déconstruire les préjugés de toutes les discriminations et faciliter l'intégration de tous dans notre société, la Ligue de l'Enseignement de la Gironde :

- ▶ dynamise les partenariats avec les réseaux spécialisés de lutte contre toutes les discriminations pour agir en « réseau » face aux crises sociales et sociétales entre institutions, entreprises et citoyens,
- ▶ forme les animateurs·trices et les éducateurs·trices à l'éducation à la paix pour proposer des ateliers de parents dans tous les secteurs de Gironde : « parler pour que les enfants et adolescents écoutent et apprennent », « communication non violente », ...
- ▶ organise des actions pour promouvoir la justice restaurative (prise de conscience des auteurs et victimes des faits puis actions de réparation) auprès des collèges, lycées, lycées professionnels, centres de loisirs, entreprises, syndicats.





Luttons
contre les
discriminations

Informons chacun
de ses droits et
de ses devoirs

Pour impulser la transformation, la Ligue de l'Enseignement de la Gironde :

- ▶ développe l'innovation pédagogique et sociale par l'expérience d'autres pays identifiés,
- ▶ encourage les temps informels de créativité où les imaginaires et les utopies sont permis,
- ▶ innove dans l'éducation au sens large par :
 - ▶ la réalisation d'actions comme les boîtes à jouer,
 - ▶ l'organisation de formations et d'actions informatives pour porter des sujets polémiques sur l'éducation,
 - ▶ l'utilisation de la fresque du facteur humain et de la fresque des imaginaires,
- ▶ crée des clubs d'Éducation populaire encadrés par des animateurs formés à l'auto-organisation d'activités, l'ancrage local, la découverte d'espaces publics et naturels, ...
- ▶ constitue un groupe de coordination pour développer le jeu libre dans les communes girondines et s'impliquer dans la réflexion nationale autour des terrains d'aventure.



SE TRANSFORMER ENSEMBLE

An illustration featuring two stylized figures at the bottom. On the left, a person with dark skin and curly hair, wearing a red hoodie and light blue pants, walks while carrying a brown satchel and holding an open blue book. On the right, a person with light skin and long dark hair, wearing a teal turtleneck and brown pants, stands holding a red book titled 'La Ligue 33 s'engage' and a stack of blue books. Above them is a teal speech bubble containing the text 'AYONS UN AUTRE REGARD SUR LA DIFFÉRENCE'. To the left of the figures are decorative plants: a light blue stem with leaves and a magenta plant with large leaves. Small clusters of blue dots are scattered near the plants.

AYONS UN
AUTRE REGARD
SUR LA
DIFFÉRENCE

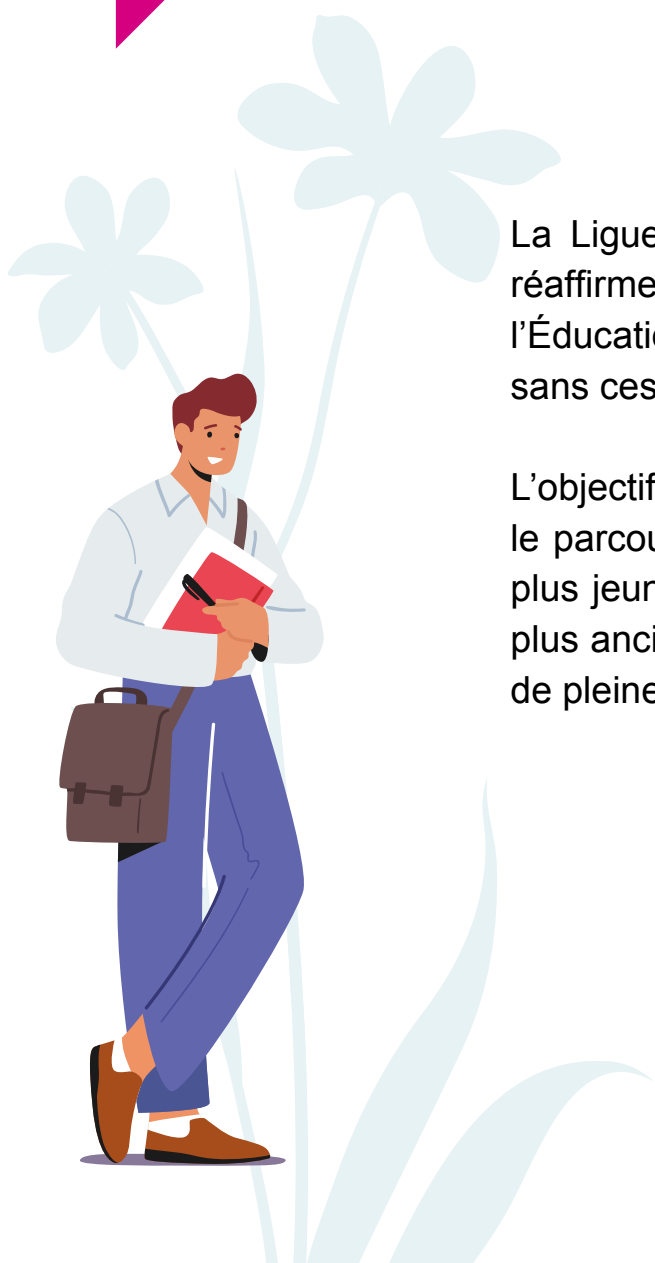
Pour des cultures partagées

Permettons-nous
d'envisager le futur
à partir d'un « focus »
sur ce que nous sommes



La Ligue de l'Enseignement de la Gironde réaffirme son attachement à la laïcité et à l'Éducation populaire, valeurs qui doivent sans cesse être réaffirmées.

L'objectif est d'accompagner toujours mieux le parcours polyculturel de la personne ; les plus jeunes lorsqu'ils sont en difficulté et les plus anciens pour qu'ils accèdent à un statut de pleine citoyenneté.



Ce qui nous guide tout au long d'une vie

Une projection délicate vers le futur

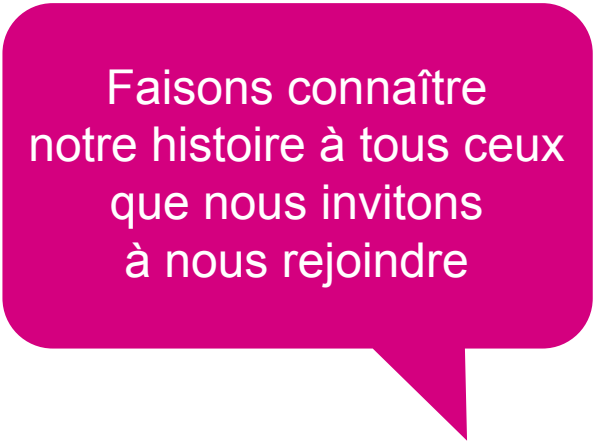
La période charnière que nous vivons rend toute projection vers le futur délicate : à la manière des artistes d'avant-garde, nous devons « repenser » de façon perpétuelle l'approche culturelle par la pluridisciplinarité et l'utilisation de nouveaux vecteurs d'expression.

- ▶ Traiter de la laïcité nécessite aujourd'hui un travail approfondi sur les incontournables liens unissant culture(s), citoyenneté, laïcité,
- ▶ l'Éducation populaire est confrontée à de nouveaux défis pour aller vers une nouvelle vitalité et une nouvelle actualité :
 - accentuation de la fracture sociale et culturelle,
 - montée des intolérances et l'accentuation des séparatismes qu'elle génère,
 - diversification des codes d'apprentissage,
 - développement des « individualismes »,
 - transformations liées au numérique et aux réseaux sociaux,
- ▶ La crise sanitaire a eu de multiples effets révélateurs de notre rapport au monde dans notre quotidien, notre travail, notre lien à la culture. Une expérience aussi forte et aussi violente transforme ce que nous sommes et ce qui nous environne.

Prêt à
penser global
pour agir local



TRANSMETTRE ... ÉCOUTER



Faisons connaître
notre histoire à tous ceux
que nous invitons
à nous rejoindre



L'Éducation populaire,
c'est la « Culture ».
Et inversement
pourrait-on dire !

Permettons à chacun d'accéder à sa propre culture et à celle des autres

La culture que nous voulons défendre doit reconnaître chacun dans son identité et contribuer à parfaire sa singularité et son humanité. C'est ce qui la distingue de la culture de masse et de la culture marchande, celles qui ont été finalement préservées durant la crise sanitaire.

En permettant à chacun d'accéder à ce qui fait patrimoine pour lui, on lutte contre toute forme de discrimination et on contribue à réduire les inégalités sociales ou géographiques, en termes d'accès aux œuvres et aux pratiques culturelles.

En donnant une nouvelle actualité aux valeurs d'Éducation populaire et permanente, il nous faut en même temps favoriser les parcours émancipateurs qui élargissent la liberté de choix de ce qui fait sens pour tout individu jeune ou adulte.

En remettant en pleine lumière la pertinence de dispositifs « Hors Jeu / En Jeu » ou « Lire ou faire lire », nous nous imposons de perfectionner nos techniques de co-construction et de veiller à ce que nos propositions soient acceptables, adaptables, adéquates pour toutes les parties prenantes.

... PARTAGER

Favorisons la liberté d'expression artistique

Le point 13 du Préambule de la Constitution du 27 octobre 1946 affirme que « La Nation garantit l'égal accès de l'enfant et de l'adulte à l'instruction, à la formation professionnelle et à la culture ». En effet, les activités culturelles et artistiques s'inscrivent dans un processus de découverte sensible de l'expression humaine d'hier et d'aujourd'hui. Elles participent à la découverte du langage, à sa dimension symbolique, à son histoire, à son économie, à sa technique et favorisent l'acquisition de connaissances multiples, éléments majeurs d'une culture humaniste.

Les responsables publics territoriaux affirment de plus en plus leur attachement à la liberté d'expression artistique considérée comme un droit humain fondamental qui concerne toutes les formes artistiques, professionnelles ou amateurs, académiques ou non, d'ici et d'ailleurs... La place de La Ligue de l'Enseignement dans l'éducation artistique et culturelle est reconnue par nombre de partenaires institutionnels, même si cette reconnaissance demeure un combat de chaque jour.

AGISSONS

1 Aidons les collectivités et leurs groupements à repérer les artistes émergents, à considérer les artistes confirmés, à faciliter leur accès à des lieux adéquats, à prendre en compte leurs droits sociaux, à légitimer le besoin d'aides publiques à destination des collectifs qui accompagnent la liberté effective des artistes au travers de productions, de résidences, d'événements, de diffusions, de formations,...

2 Préservons et développons l'axe « éducation artistique et culturelle » en le rendant plus lisible. Une réflexion sur l'impact des actions de ce type sur les individus et sur le champ social nous permettra de convaincre sur la pertinence des actions menées.

3 Accompagnons les associations adhérentes à la Ligue autour de projets relatifs aux pratiques artistiques en amateur dans toutes les disciplines en privilégiant le théâtre et les pratiques théâtralisées qui combinent texte, espace, corps et voix et impliquent, l'entité individuelle dans sa globalité.



TRANSMETTRE ... ÉCOUTER

Contribuons au « faire société » et au « vivre ensemble »

Dans la mesure où ils ouvrent à chacun le droit d'exprimer à sa façon son humanité aux autres, les droits culturels peuvent paradoxalement générer des écarts, voire des tensions entre les différentes cultures et faire obstacle au « vivre ensemble ». L'écoute permanente des cultures, pour ne pas parler d'un devoir de reconnaissance des autres cultures, est donc indispensable pour permettre les conciliations nécessaires.

AGISSONS

1 Mettons au profit du « faire société » notre expérience en matière d'Éducation populaire en suivant une stratégie de culture en semis, pour mailler notre territoire de telle sorte qu'il favorise le développement d'une culture accessible à tous.

2 Soyons un centre de ressources spécifique et accompagnons les associations, les institutions partenaires, leurs responsables ainsi que les élus (en termes de formation, de co-construction, de définition des priorités, d'évaluation...) sans « faire à la place » de façon à établir du lien.

3 Luttons collectivement contre les pratiques néfastes, dès lors qu'une personne, ou un groupe, fait obstacle à la possibilité pour d'autres personnes de disposer de leurs droits humains fondamentaux et notamment culturels.

4 Renforçons l'inter-sectorialité par des rencontres programmées, des collaborations plus étroites sur certaines manifestations « phares » ou de sollicitations plus fréquentes de certains élus ou permanents de notre fédération.

5 Proposons, en interne, des transversalités encore plus fortes.

Les liens entre le secteur culturel et les autres sont multiples et ne demandent qu'à être enrichis avec :

- ▶ le numérique,
- ▶ le sport,
- ▶ le développement durable,
- ▶ l'éducation au sens large du mot,
- ▶ la citoyenneté.

... PARTAGER



Préserveons les projets de partage et de transmission entre les générations à travers la promotion d'expériences artistiques menées auprès de personnes en fragilité

Contribuons au développement des projets culturels de territoire.

Pour contribuer à la vitalité du territoire à travers la mise en œuvre des politiques artistiques et culturelles, et favoriser les interactions entre les cultures facilitant le désenclavement rural et urbain :

TRANSMETTRE ... ÉCOUTER

AGISSONS

1 Impulsons les initiatives locales en développant notre maillage territorial avec un engagement responsable.

2 Réalisons des projets qui favorisent la tolérance, l'acceptation des autres, l'affirmation de soi, l'accession à la citoyenneté et à une lutte active contre les discriminations et permettent la formation de l'esprit critique et d'éduquer le regard de chacun sur un monde de plus en plus complexe en s'abstenant de tout manichéisme.

Apportons notre soutien aux initiatives culturelles et artistiques dès lors :

- ▶ qu'elles prendront en compte les personnes dans leur globalité comme un être digne et libre qui puisse développer activement ses capacités créatives et trouver sa place dans la Cité),
- ▶ qu'elles permettent aux personnes de développer leur capacité d'agir en autonomie, de prendre de nouveaux chemins émancipateurs pour elles, et d'engager des coopérations bénéfiques avec les autres cultures ou modes de vie sur le territoire,
- ▶ qu'elles soulagent les associations de la contrainte de marchandisation de leur

activité, pour privilégier les solidarités et les relations d'humanité qu'elles facilitent entre les personnes selon les valeurs de bienveillance mentionnées dans la convention UNESCO sur la diversité culturelle.

Contribuons à promouvoir, grâce aux dispositifs de formation tout au long de la vie, le respect de l'ensemble des droits humains fondamentaux pour mieux identifier et prendre en compte la dimension culturelle de tous les Droits de l'Homme.

Veillons toujours à travailler en lien avec les artistes pour la richesse de leurs apports et l'exigence de qualité nécessaire à notre démarche. Dans un esprit d'économie solidaire et responsable, soyons attentifs à la prise en compte de leur statut social qu'ils soient intermittents du spectacle, écrivains ou artistes-auteurs visuels.

... PARTAGER



FÉDÉRATION **GIRONDE**

la **ligue** de
l'**enseignement**

un avenir par l'éducation populaire

Château de Bétailhe
72 Av. de l'Église Romane
33370 Artigues-près-Bordeaux
Tél. : +33 5 56 44 52 25