

PROGRAMME
D' ACCOMPAGNEMENT
DE LA **Q**UALITÉ
ÉDUCATIVE
DES **T**ERRITOIRES
P.A.Q.U.E.T

ANNÉE SCOLAIRE 2025-26

Programme du Comité de pilotage
sur la continuité éducative en Gironde

de la Gironde

les francas

L'éducation en mouvement !



ACADÉMIE
DE BORDEAUX

Liberté
Égalité
Fraternité

FÉDÉRATION GIRONDE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

S'INSCRIRE : CLIQUEZ ICI

ou par mail :

education@laligue33.org

Les personnels de l'Education Nationale sont invités
à s'inscrire via la plateforme SOFIA pour bénéficier
d'un ordre de mission.

Pourquoi ce programme ?

Pour permettre la rencontre entre les personnes qui encadrent les différents temps éducatifs des enfants et des jeunes autour de thématiques,

Pour améliorer la qualité d'accueil des enfants dans les structures collectives de Gironde grâce à l'échange et la réflexion collective.

Il est le fruit d'une réflexion du Comité de Pilotage de la Continuité Éducative* et manifeste une ambition éducative à l'échelle du département.

Ces journées sont des temps de réflexion, d'échanges de pratiques et de présentation d'expériences autour de thématiques.

- Elles sont conçues de façon autonome, mais **mises bout à bout, elles forment un cursus.**
- Elles se déroulent **sur l'ensemble du département de la Gironde.**
- Elles sont **gratuites sur inscription.**

Le nombre de places n'est pas limité car nous adaptons les locaux et les méthodes d'animation au nombre d'inscrits.

Le Comité de Pilotage de la Continuité Éducative réunit :

- les responsables départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN et SDJES)
- la CAF (Caisse d'Allocations Familiales)
- la MSA (Mutualité Sociale Agricole)
- le Département de la Gironde
- l'ARS (Agence Régionale de Santé)
- le CNFPT (Centre de Formation de la Fonction Publique territoriale)
- Canopé
- la Ligue de l'enseignement de la Gironde
- les Francas de la Gironde
- les Fédérations de Parents d'Elèves
- l'association des Maires de Gironde
- l'association des Maires Ruraux de Gironde

EN BREF

3 cursus complémentaires

3

- **Continuité éducative**
- **Pause méridienne**
- **Qualité éducative** des Accueils Collectifs de Mineurs (périscolaires et extrascolaires)

Pour Qui ?

Tous les acteurs éducatifs locaux :

les animateur·rice·s, les directeur·rice·s, les coordinateur·rice·s, les élu·e·s, les responsables de service, les enseignant·e·s, les CPE, les personnels communaux, les ATSEM, les AESH, les parents etc....



Pour Quoi ?

Réfléchir collectivement, échanger autour de nos pratiques, découvrir des outils, valoriser des expériences, rencontrer des personnes expérimentées sur la thématique abordée,



Comment ?

Avec des méthodes actives de l'éducation populaire favorisant la réflexion et développant la capacité à agir de chacun.



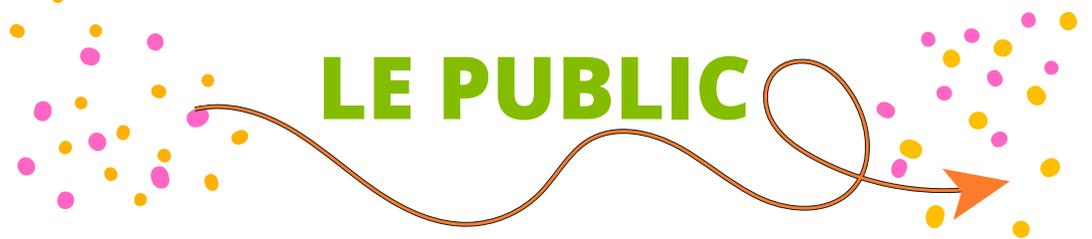
Quand ?

Des mercredis* de 9h-12h30 et 13h30-17h

*le mercredi est le jour le plus propice au regroupement de la majorité des membres de la communauté éducative.



LE PUBLIC



Personnes en charge de l'organisation des services

- Coordonnateurs·trices Enfance jeunesse, Coordonnateurs·trices PEdT, chargés de coopération CTG
- Élu·es en charge de l'éducation, de l'enfance et de la jeunesse

Personnes en charge de l'organisation des structures

- Directeurs.trices d'accueils collectifs de mineurs
- Directeurs.trices d'écoles maternelles ou élémentaires
- Directeurs.trices d'accueils collectifs de jeunes
- Principaux et principales et CPE de collèges

Personnes en face à face pédagogique

- animateurs·trices d'accueils collectifs de mineurs
- Enseignant·es d'écoles maternelles et élémentaires
- animateurs·trices jeunesse
- Les assistants d'éducation de collège
- ATSEM
- Agents de restauration ou service

Les parents et familles

S'INSCRIRE : CLIQUEZ ICI

ou par mail :

education@laligue33.org

Les personnels de l'Education Nationale sont invités à s'inscrire via la plateforme SOFIA pour bénéficier d'un ordre de mission.

Chaque personne demeure sur son statut durant les temps de regroupement, et doit s'assurer auprès de son employeur de la prise en charge éventuelle de ses frais de déplacement et de repas.

Les repas seront partagés sur place.



LES THÈMES

LE JEU LIBRE à l'école

LA PAUSE MERIDIENNE

Comment l'organiser, l'encadrer, l'animer

LA PARTICIPATION DE L'ENFANT

Mettre en place et animer un conseil coopératif et des débats d'enfants

INCLUSION

Comment faire le lien entre scolaire et périscolaire pour l'accueil d'enfants en situation de handicap ou à besoins spécifiques tout au long de la journée ?

CONTINUITÉ EDUCATIVE

Comment la construire et comment la maintenir

LA PEDAGOGIE D'EXTERIEUR

La mettre en place et l'animer en temps scolaire et périscolaire

LES COMPORTEMENTS INADAPTES DES ENFANTS

Comment les anticiper et les traiter à l'échelle d'un territoire ?

LA RELATION EDUCATIVE ADULTE-ENFANT

Comment la construire et la maintenir ?

COOPERER EN EQUIPE

Comment animer des réunions dynamiques et motivantes ?

L'EGALITE FILLES-GARCONS

La mettre en œuvre au quotidien et sensibiliser.

LA RELATION AVEC LES PARENTS AU QUOTIDIEN : Parents d'adolescents (12-17 ans) Comment construire et entretenir une relation de qualité ?

LA RELATION AVEC LES PARENTS AU QUOTIDIEN : Parents d'enfants (3-12 ans) Comment construire et entretenir une relation de qualité ?

EAC (Education Artistique et Culturelle) et LECTURE

Développer des projets communs entre temps scolaires, périscolaires et extrascolaires

NUMERIQUE ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE :

Mettre en place des projets avec les enfants et les parents

CALENDRIER

1/2

DATE	LIEU	THEME
Mercredi 15 octobre 2025	Beychac et Cailleau (école)	LE JEU LIBRE à l'école
Lundi 20 octobre 2025	CDC Médullienne - Sainte Hélène	LA PAUSE MERIDIENNE Comment l'organiser, l'encadrer, l'animer
Mercredi 19 novembre 2025	CDC Convergence Garonne - Cérons	LA PARTICIPATION DE L'ENFANT Mettre en place et animer un conseil coopératif et des débats d'enfants
Mercredi 26 novembre 2025	Saint Denis de Pile	INCLUSION Comment faire le lien entre scolaire et périscolaire pour l'accueil d'enfants en situation de handicap ou à besoins spécifiques tout au long de la journée ?
Mercredi 3 décembre 2025	Le Haillan	CONTINUITÉ EDUCATIVE Comment la construire et comment la maintenir ?
Mercredi 7 janvier 2026	Mérignac	LA PEDAGOGIE D'EXTERIEUR La mettre en place et l'animer en temps scolaire et périscolaire
Mercredi 28 janvier 2026	COBAS - Gujan Mestras	LES COMPORTEMENTS INADAPTES DES ENFANTS Comment les anticiper et les traiter à l'échelle d'un territoire ?

CALENDRIER

2/2

DATE	LIEU	THEME
Mercredi 4 février 2026	Bordeaux	LA RELATION EDUCATIVE ADULTE-ENFANT Comment la construire et la maintenir
Mercredi 25 février 2026	Talence	COOPERER EN EQUIPE Comment animer des réunions dynamiques et motivantes
Mercredi 4 mars 2026	Mérignac	L'EGALITE FILLES-GARCONS La mettre en œuvre au quotidien et sensibiliser.
Mercredi 22 avril 2026	CDC Montesquieu	LA RELATION AVEC LES PARENTS AU QUOTIDIEN Comment construire et entretenir une relation de qualité ? Parents d'adolescents (12-17 ans)
Mercredi 29 avril 2026	Eysines	LA RELATION AVEC LES PARENTS AU QUOTIDIEN Comment construire et entretenir une relation de qualité ? Parents d'enfants (3-12 ans)
Mercredi 13 mai 2026	CDC Portes de l'Entre deux mers	EAC (Education Artistique et Culturelle) et LECTURE Développer des projets communs entre temps scolaires, périscolaires et extrascolaires
Mercredi 20 mai 2026	Audenge	NUMERIQUE ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE Mettre en place des projets avec les enfants et les parents

LE JEU LIBRE À L'ÉCOLE

Comprendre et mettre en place

Cursus : **continuité éducative** **pause méridienne** **qualité éducative**

Depuis quelques années, nous entendons beaucoup parler du jeu libre, mais qu'est-ce que c'est exactement ?

En quoi le jeu libre se différencie-t-il des autres formes de jeu ? Que permet-il de vivre aux enfants ? Quelle doit être la posture des adultes encadrants ?

Suite à la réponse à ces questions, nous pourrons analyser si nos organisations actuelles sont propices au jeu libre et nous chercherons collectivement comment soutenir son développement.

Puis nous découvrirons le dispositif des boîtes à jouer.

Objectifs:

- Comprendre ce qu'est le jeu libre et le playwork
- Appréhender les bénéfices du jeu libre
- Repérer les freins au jeu libre
- Découvrir les différentes postures de l'adulte pour soutenir le jeu libre
- Réfléchir collectivement comment soutenir le jeu libre dans nos organisations actuelles
- Découvrir le dispositif des boîtes à jouer

Lieu : école de Beychac et Cailleau

Date : Mercredi 15 octobre 2025

Horaires : 9h - 17h

LA PAUSE MÉRIDIANNE

Comment l'organiser, l'encadrer, l'animer

Cursus : continuité éducative pause méridienne qualité éducative

La pause méridienne est un temps à la charge des collectivités territoriales et qui les préoccupe souvent. En effet, c'est à la fois un temps de transition, un temps de restauration et un temps éducatif ; et c'est le temps périscolaire qui rassemble le plus d'enfants.

Il condense tout un ensemble d'émotions, de tensions, de besoins et de rythmes différents en fonction de l'âge des enfants. C'est donc un temps éducatif qui nécessite d'articuler "gestion des masses" et "besoins fondamentaux" des enfants.

Au cours de cette journée nous ferons un point sur les besoins des enfants. Chacun pourra s'exprimer sur les problématiques qu'il rencontre et ensemble, nous détricoterons ce temps pour voir comment articuler obligations réglementaires et besoins des enfants.

- Objectifs :**
- Comprendre les enjeux de la pause méridienne
 - Mieux cerner la place de la pause méridienne dans le PEdT
 - Appréhender les critères de qualité de la pause méridienne
 - Repérer les recommandations en vigueur
 - Bénéficier d'outils pour mieux gérer le bruit
 - Réfléchir à la pertinence des différentes organisations possibles
 - Bénéficier d'outils pour construire les règles avec les enfants
 - Savoir adapter sa posture éducative aux différents temps et espaces : restaurant, cour, salle

Lieu : CdC Médullienne - Saint Hélène

Date : Lundi 20 octobre 2025

Horaires : 9h-17h

LA PARTICIPATION DE L'ENFANT

Mettre en place et animer un conseil coopératif
et des débats d'enfants

Cursus : continuité éducative qualité éducative

Faire participer les enfants à l'organisation de la vie collective n'est pas si simple !

Comment recueillir la parole des enfants au quotidien sans perdre trop de temps ou lorsqu'ils ne fréquentent pas la structure régulièrement ?

Comment animer des débats d'enfants ? des goûters philo ? des conseils d'enfants ?

Quels points communs ou différences entre ces débats ?

Quelles postures pour les animer ?

Cette rencontre sera totalement animée autour de débats.

Objectifs:

- Réfléchir aux enjeux éducatifs et sociaux de la participation des enfants et des jeunes
- Identifier les différents niveaux de participation possibles
- Expérimenter différentes techniques de débats
- Réfléchir aux enjeux éducatifs et sociaux du choix des enfants
- Présenter des projets de participation des enfants
- Appréhender les différentes postures d'animation de participation
- Comprendre le maillage entre les projets d'enfants et les projets de plus grande envergure

Lieu : CdC Convergence Garonne - Cérons

Date : Mercredi 19 novembre 2025

Horaires : 9h-17h

L'INCLUSION EN ACTION

Comment faire le lien entre scolaire et périscolaire pour l'accueil d'enfants en situation de handicap ou à besoins spécifiques tout au long de la journée ?

Cursus : continuité éducative pause méridienne qualité éducative

L'école inclusive est aujourd'hui une réalité et ce n'est pas facile tous les jours !

Comment organiser au mieux l'accueil des enfants à besoins spécifiques tout au long de la journée et de l'année ?

La présence de personnels supplémentaires ou l'achat de matériel sont-ils les seules solutions ?

Et si cet accueil était l'occasion d'interroger les pratiques pédagogiques en place ?

Avec les intervenants du Pôle Ressource Handicap de la Gironde et Récréamix 33, nous échangerons autour de vos situations et nous verrons comment une problématique peut se transformer en projet d'accueil bénéficiant à tous.

Objectifs:

- Mieux appréhender l'histoire de l'inclusion et des lois en vigueur
- Cerner les enjeux éducatifs et sociaux de l'inclusion
- Échanger autour des réalités d'accueil au quotidien des participants
- Identifier des ressources utiles pour différents types de situation
- Rechercher ensemble des solutions aux situations rencontrées par les participants
- Rencontrer les personnels du Pôle Ressources Handicap et Récréamix33

Lieu : Saint Denis de Pile

Date : Mercredi 26 novembre 2025

Horaires : 9h-17h

LA CONTINUITÉ EDUCATIVE

Comment la construire ? Comment la maintenir ?

Cursus : continuité éducative pause méridienne qualité éducative

La continuité éducative est déterminante pour le bien-être des enfants dans les temps collectifs. C'est un critère de qualité du PEDT.

Au cours de cette journée, nous échangerons sur ce qui favorise la continuité éducative et nous construirons collectivement des outils qui pourraient la favoriser. Enfin, nous interrogerons aussi les postures des différents acteurs pour comprendre comment une même situation n'est pas toujours traitée de la même manière.

Objectifs:

- Prendre conscience de la complémentarité des approches éducatives
- Identifier ce qui freine ou favorise la continuité éducative
- Réfléchir la continuité éducative au regard des besoins de l'enfant
- Comprendre qu'une même situation peut-être traitée de multiples façons en fonction de notre rôle éducatif et de notre personnalité
- Comprendre ce qui se joue lors des transitions de la journée
- Organiser la communication entre les adultes qui entourent l'enfant
- Construire collectivement des outils qui pourraient favoriser la continuité éducative

Lieu : Le Haillan

Date : Mercredi 3 décembre 2025

Horaires : 9h-17h

LA PEDAGOGIE D'EXTERIEUR

La mettre en place et l'animer
en temps scolaire et périscolaire

Cursus : continuité éducative pause méridienne qualité éducative

Les enfants du 21ème siècle grandissent principalement à l'intérieur. C'est un fait avéré et cette situation est problématique à de nombreux égards.

En réponse à cela, la classe de dehors est actuellement en plein développement. Paradoxalement, les centres de loisirs dont les pédagogies sont traditionnellement tournées vers l'extérieur se déroulent de plus en plus dans les écoles dans les locaux des accueils périscolaires.

Comment faire évoluer nos pratiques et nos organisations pour permettre aux enfants de vivre un peu plus à l'extérieur tout en respectant notre mission éducative et nos contraintes réglementaires ?

Comment utiliser en pratique les espaces extérieurs à disposition ? Cette journée sera animée conjointement par un·e enseignant·e de la classe du dehors et un organisme d'éducation populaire.

Objectifs:

- Repérer les enjeux éducatifs et sociétaux des pédagogies d'extérieur
- Identifier les différentes pédagogies d'extérieur
- Différencier les notions d'extérieur et de nature
- Identifier les postures professionnelles spécifiques à la pédagogie en extérieur
- Rechercher collectivement les pistes de développement
- Savoir organiser des séquences éducatives en extérieur

Lieu : Mérignac

Date : Mercredi 7 janvier 2026

Horaires : 9h-17h

LES COMPORTEMENTS INADAPTES DES ENFANTS

Comment les anticiper et les traiter à l'échelle d'un territoire ?

Cursus : continuité éducative pause méridienne qualité éducative

Les enfants vivent des temps différents, avec des adultes différents et des règles différentes. Leurs besoins fluctuent et évoluent au fil des âges et de la journée. A cela s'ajoutent les aléas de la vie qu'ils rencontrent et leurs caractéristiques individuelles (turbulents, rebelles, timides, etc.). Bref, ils ont des comportements inadaptés à la situation dans laquelle ils sont.

Comment comprendre ces comportements ? Qu'expriment-ils par ce biais ? Comment les amener vers une meilleure adaptation ? Nous réfléchissons à cela tout au long de la journée en utilisant des méthodes d'analyses des comportements de l'enfant prenant en compte les besoins des enfants et les contraintes des différents temps éducatifs.

Objectifs:

- Réfléchir à la notion de "comportement inadapté"
- Expérimenter plusieurs méthodes d'analyse des comportements des enfants
- Outiller les participants dans les situations rencontrées avec les enfants ou les jeunes
- Réfléchir les comportements inadaptés au regard des besoins des enfants et des jeunes
- Présenter des organisations collectives novatrices pour limiter les comportements inadaptés
- Expérimenter des outils pour exercer une autorité positive et efficace

Lieu : COBAS - Gujan Mestras

Date : Mercredi 28 janvier 2026

Horaires : 9h-17h

UNE RELATION ÉDUCATIVE DE QUALITÉ

Comment la construire, la maintenir ?

Cursus : pause méridienne qualité éducative

Comment conjuguer cadre éducatif et liberté de l'enfant ? Cette journée vise à réfléchir sur l'essence de la règle et de sa transgression, au lien éducatif qui existe entre l'adulte référent et l'enfant, le jeune.

Par le biais d'exercices, d'échanges et d'apports théoriques, nous réfléchirons à la notion de sanction, de conséquences, de réparation, d'autonomie de l'enfant et d'intention éducative de l'adulte.

Objectifs:

- Différencier l'autorité individuelle, collective, la légitimité, la fonction exercée, le rôle éducatif
- Réfléchir sur l'essence de la règle et sa transgression
- Aborder la notion de conséquence et de sanction
- Identifier notre façon d'exercer l'autorité.
- Aborder des techniques pour exercer son autorité de façon apaisée
- Découvrir des organisations collectives pour garantir une relation institutionnelle de qualité.
- Expérimenter des méthodes pour parler de l'autorité et des règles avec les enfants

Lieu : Bordeaux

Date : Mercredi 4 février 2026

Horaires : 9h-17h

COOPÉRER EN ÉQUIPE

Comment animer des réunions motivantes,
des sessions d'analyse de pratiques

Cursus : continuité éducative pause méridienne qualité éducative

Les réunions d'équipes sont parfois peu mobilisantes pour les participants. Les questions d'organisation prennent beaucoup de place et créent parfois des tensions. Les réunions partenariales sont souvent formelles et distantes.

Comment rendre les réunions plus dynamiques ? Les réunions peuvent également être le lieu de mini-formations, d'échanges de pratiques, de régulations de création collective ? Bref comment les rendre vivantes ?

Les méthodes d'éducation active ont fait leurs preuves en la matière.

Cette journée sera animée comme une longue, très longue réunion mais vous ne vous ennuierez pas !

Objectifs:

- Réfléchir aux enjeux des différents types de réunions et aux attentes des protagonistes
- Prendre conscience de l'impact du plaisir sur la créativité et le bien-être
- Repérer les différents types d'animations possibles selon les personnes participantes aux réunions : équipes, parents, jeunes, élu-es, partenaires, etc.
- Expérimenter des techniques d'animation de réunion
- Échanger nos techniques d'animation de réunion
- Identifier des ressources accessibles pour renouveler nos techniques

Lieu : Talence

Date : Mercredi 25 février 2026

Horaires : 9h-17h

L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

La mettre en œuvre au quotidien et sensibiliser

Cursus : continuité éducative pause méridienne qualité éducative

Parce que l'égalité ne se décrète pas mais se construit, nous allons commencer par déconstruire nos idées préconçues avant de réfléchir ensemble à comment accompagner les plus jeunes vers une égalité filles-garçons.

Quels sont nos schémas de pensée ? Comment nos actions sont guidées par notre éducation ? Qu'est-ce que l'égalité filles-garçons ?

Au cours de cette journée, nous échangerons sur les concepts d'égalité de genre et sur nos postures professionnelles. Parce qu'un sexe ne fait pas un genre, nous nous interrogerons sur comment nos postures professionnelles peuvent impacter la construction identitaire d'un.e jeune.

Objectifs:

- Interroger nos représentations de l'égalité filles-garçons
- Réfléchir aux enjeux de l'égalité entre les sexes
- Identifier les stéréotypes de genre et prendre conscience de leur impact
- Définir les termes relatifs à l'égalité filles-garçons
- Mieux cerner les enjeux de faire vivre l'égalité filles-garçons au quotidien pour l'avenir des enfants et de la société
- Analyser notre posture professionnelle et nos organisations au regard des stéréotypes de genre
- Présenter des outils de sensibilisation adaptés aux différents âges des enfants et jeunes

Lieu : Mérignac

Date : Mercredi 4 mars 2026

Horaires : 9h-17h

LA RELATION AVEC LES PARENTS AU QUOTIDIEN

Comment construire et entretenir une relation de qualité ?

Parents d'adolescents (12-17 ans)

Cursus : continuité éducative

L'entrée au collège est une étape dans la vie des familles. Elle nécessite de s'adapter et d'accompagner différemment les enfants.

Les liens entre les parents et les autres éducateurs se distendent et passent par le biais d'outils de communication (Pronote, mails, réseaux, blog, etc.).

Comment créer des liens de coopération nécessaires au bien-être des jeunes ?

Comment communiquer au quotidien ? Comment communiquer en situation difficile ? Comment consulter les parents ? Est-il possible de les impliquer dans les projets éducatifs ? Est-ce souhaitable ?

Objectifs:

- Réfléchir aux attentes des parents par rapport aux différents acteurs éducatifs
- Comprendre ce qui se joue dans l'accueil des parents au quotidien selon les lieux (école)
- Interroger la place des parents dans nos organisations
- Rechercher collectivement les pistes de développement
- Présenter des expériences d'actions
- Permettre aux participant·e·s d'échanger autour de leurs expériences et de leurs postures
- Aguerir notre communication en situation de désaccord

Lieu : CDC Montesquieu - Martillac

Date : Mercredi 22 avril 2026

Horaires : 9h-17h

LA RELATION AVEC LES PARENTS AU QUOTIDIEN

Comment construire et entretenir une relation de qualité ?

Parents d'enfants (3-12 ans)

Cursus : continuité éducative

Les parents sont contraints de confier leurs enfants aux écoles, accueils périscolaires et parfois centres de loisirs.

Certains apprécient l'apport de ces espaces éducatifs, d'autres ont du mal à faire confiance aux encadrants, ou déplorent de ne pas pouvoir garder eux-mêmes leurs enfants. Certains se comportent comme des 'clients' et expriment des exigences, certains sont distants, d'autres compréhensifs.

Comment communiquer au quotidien ? Comment communiquer en situation difficile ? Comment consulter les parents ? Est-il possible de les impliquer dans l'organisation de l'école, des structures ? Est-ce souhaitable ?

Objectifs:

- Réfléchir aux attentes des parents par rapport aux différents acteurs éducatifs
- Comprendre ce qui se joue dans l'accueil des parents au quotidien selon les lieux (école)
- Interroger la place des parents dans nos organisations
- Rechercher collectivement les pistes de développement
- Présenter des expériences d'actions
- Permettre aux participant-e-s d'échanger autour de leurs expériences et de leurs postures
- Aguerir notre communication en situation de désaccord

Lieu : Eysines

Date : Mercredi 29 avril 2026

Horaires : 9h-17h

EAC (Education Artistique et Culturelle) et LECTURE

Développer des projets communs entre temps scolaires, périscolaires et extrascolaires

Cursus : continuité éducative pause méridienne qualité éducative

Les projets artistiques et culturels ont fait leurs preuves pour fédérer les différents acteurs éducatifs autour d'une expérience vécue par l'enfant, aussi bien collectivement qu'intimement. Ils permettent une rencontre sensible entre les personnes quels que soient leurs âges, leurs milieux sociaux, leurs environnements de vie, leurs expériences passées. Au delà des discours de vivre ensemble, ils le font expérimenter et changent durablement les personnes.

Tout au long de la journée, nous échangerons accompagnés par des professionnels de l'EAC et de la lecture autour de grands et petits projets.

Nous explorerons des projets autour du dispositif Lire et Faire Lire au delà des simples lectures.

Objectifs:

- Cerner les enjeux du partenariat entre acteurs éducatifs pour les projets EAC et les bénéfices pour l'enfant
- Comprendre les enjeux de l'EAC pour l'enfant
- Appréhender une méthodologie de développement de projets en partenariat
- Partager des expériences et analyser des projets
- Savoir rechercher les dispositifs existants, identifier ADAGE et le Pass Culture

Lieu : CDC Portes de l'entre deux mers

Saint Caprais de Bordeaux

Date : Mercredi 13 mai 2026

Horaires : 9h-17h

NUMERIQUE ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Mettre en place des projets avec les enfants et les parents

Cursus : **continuité éducative** **qualité éducative**

Les intelligences artificielles (IA) sont en train de changer les façons d'enseigner, d'animer et d'apprendre. Cela enthousiasme certains adultes autant que cela en inquiète d'autres. Quoi que l'on en pense, les enfants et les jeunes grandissent avec les possibilités et limites offertes par le numérique et les IA. Il incombe aux adultes de penser les usages pour les accompagner dans la découverte, les choix d'utilisation (ou non utilisation) et la maîtrise.

Avec des professionnels du numérique et des IA, nous découvrirons des projets menés dans des écoles et des temps périscolaires avec des enfants, des jeunes et leurs parents et notamment le programme UCIA (Usages et Consciences des Intelligences Artificielles).

- Objectifs:**
- Identifier les différents usages numériques et les différentes IA
 - Comprendre les enjeux de l'IA
 - Réfléchir aux enjeux éducatifs et aux répercussions sur le développement cognitif et affectif des enfants
 - Identifier les enthousiasmes et les craintes des parents par rapport au numérique et aux IA
 - Cerner l'intérêt de mettre en place des projets d'éducation au numérique avec les parents
 - Identifier des organismes ressources
 - Découvrir des dispositifs et programmes
 - Aborder la méthodologie de développement d'un projet avec les parents

Lieu : Audenge

Date : Mercredi 20 mai 2026

Horaires : 9h-17h

LES PETITS

Le réseau des coordos des temps de l'enfant

Depuis décembre 2014, La Ligue de l'enseignement et les Francas de la Gironde animent conjointement un réseau des coordonnateurs des temps de l'enfant afin de développer un espace d'entraide, d'échange de pratiques et de réflexion permettant de dépasser les difficultés rencontrées. Il s'adresse à tous types de coordonnateurs-trice-s : enfance, jeunesse, périscolaires, responsables d'accueils collectifs de mineurs, responsables de service.... Le réseau regroupe actuellement 213 personnes qui représentent 134 organismes soit : 89 communes, 21 communautés de communes, 20 associations et 4 institutions. Les rencontres mensuelles sont accueillies par une collectivité membre du réseau.

Contacts : Marie-Pierre Forgue

Déléguée éducation

mp.forgue@laligue33.org - 07 76 77 33 49

Ligue de l'enseignement de la Gironde -

contact@laligue33.org - 05 56 44 52 25

Emmanuel Fouilloux

Directeur des actions éducatives

efouilloux@francas33.fr - 06 17 15 27 95

Les Francas de la Gironde



Le réseau des animateurs et animatrices jeunesse

Le réseau propose des échanges de pratiques, des partages d'informations, des présentations d'outils, des temps de développement de projets inter structures. Les rencontres trimestrielles abordent des problématiques exprimées par les membres du réseau et sont accueillies par une structure membre du réseau. Elles sont animées avec des méthodes actives voire ludiques reproductibles avec les jeunes.

Il a été initié en 2021 en réponse à l'isolement des professionnel-le-s travaillant en face à face pédagogique avec des jeunes de 11 à 25 ans, notamment de ceux travaillant en milieu rural qui se trouvent parfois seuls face à la complexité des problématiques rencontrées par les jeunes.

Contact : Julie Etchepar

Coordonnatrice citoyenneté Jeunesse
citoyennete@laligue33.org - 07 76 78 33 49

Ligue de l'enseignement de la Gironde
contact@laligue33.org - 05 56 44 52 25

Les journées d'info du SDJES

Chaque année, le SDJES organise des journées d'information et de formation sur des thématiques données.

En 2025-26, il y aura notamment :

- des temps d'échanges sur les séjours apprenants et la réglementation des ACM
- une formation sur l'éducation à la vie affective et sexuelle des enfants et adolescents
- une formation sur l'accueil des mineurs de moins de 6 ans.

Demandez les infos !

Contact : Marie **BAGGIO** - SDJES (Service Départemental Jeunesse Engagement et Sports) marie.baggio@ac-bordeaux.fr



CONTACTS

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA GIRONDE

Marie-Pierre FORGUE - Déléguée Éducation
07 76 77 33 49 - mp.forgue@laligue33.org

LES FRANCAS DE LA GIRONDE

Emmanuel FOUILLOUX - Directeur des Actions Éducatives
06 17 15 27 95 - efouilloux@francas33.fr

LE SDJES

Marie BAGGIO
Conseillère d'éducation populaire et de jeunesse
07 86 83 30 66 - marie.baggio@ac-bordeaux.fr